

ONLINE, ON-DEMAND & ON-SITE



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา  
อาชีวศึกษาภาคเหนือ

## สรุปกิจกรรม 2 นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล ONLINE, ON-DEMAND & ON-SITE

โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
ในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

2022  
2023

online, on-demand & Anywhere  
pom-vec-group  
nsdv.go.th

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปโครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อ  
นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-  
Site ทั้งหมด ๖ สถานศึกษาได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย, วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย, วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สุโขทัย, วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง, วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง, วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ เป็น  
การนิเทศ ณ สถานศึกษา และออนไลน์ ณ ห้องประชุม ด้วยระบบ Google meet ในเดือนมีนาคม จำนวน  
๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ หลักสูตร การสร้างใบงานเบื้องต้น  
การประกอบด้วยครู ๖ สถานศึกษา/หน่วยงาน ครู ๘๔ คน กิจกรรมทั้งหมดได้ให้ความรู้และฝึกทักษะในเรื่อง  
โปรแกรม/แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม และให้คำปรึกษาแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนไปพร้อมกัน

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาที่สนับสนุนขับเคลื่อนให้เกิดโครงการฯ นี้ขึ้นในสถานศึกษา คุณครูที่  
เข้าการนิเทศรับความรู้และฝึกทักษะดิจิทัลด้วยความตั้งใจ อดทน ตรงต่อเวลา และผู้ประสานงานเบื้องต้น  
ระหว่างสถานศึกษาและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือได้ทำงานอย่างมีระบบและตามระเบียบ

นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์  
นางจรรุณี มณีขัติย์  
เมษายน ๒๕๖๖

โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
☒ โครงการตามภาระงานปกติ  
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕ นโยบายหลัก ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน ข้อ ๑.๙ พัฒนาทักษะภาษาและดิจิทัล ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๖) แล้วสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก็ได้กำหนดให้เป็นนโยบายหลัก เรื่องการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน ในการพัฒนาทักษะภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ๓ พ.ย. ๒๕๖๕) รวมถึงได้ออกแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้การจัดการเรียนการสอนเป็นแบบต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้ใช้และสร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ อาทิ การจัดการเรียนแบบผสมผสาน คือ การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในรูปแบบการเรียนรู้ หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครู และนักเรียน นักศึกษา ไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ทั้งในรูปแบบ Online รูปแบบ On-Air และรูปแบบ On-Site ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคดิจิทัล การเรียนรู้ยุคดิจิทัล เป็นระบบการศึกษาต้องเชื่อมโยงเข้ากับสารสนเทศอย่างเต็มรูปแบบ จัดสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาเป็นแบบสมัยใหม่ มีการจัดแหล่งความรู้ด้วยข้อมูลจำนวนมากเพื่อค้นคว้าด้วยตนเอง มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้งาน ครูเป็นผู้ช่วยคอยชี้แนะ เป็นผู้นำทางและสนับสนุนให้ผู้เรียน เน้นการประเมินเพื่อพัฒนามากกว่าการประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ (อติพร เกิดเรือง, ๒๕๖๐) เป็นนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแบบหนึ่ง ที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นโดยอาศัยความสามารถของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอเนื้อหา

กิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน ผ่านแอปพลิเคชันที่เหมาะสมในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครู หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน เป็นตัวกลางที่คอยควบคุมให้การเรียนการสอนดำเนินไป ประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ เข้าใจด้วยตนเองจนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย สามารถประยุกต์ใช้ดิจิทัลสนับสนุนการทำงานและในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เป็นทิศทางเดียวกันกับครูในกลุ่มภาคเหนือ สรุปรองการนิเทศ โครงการนิเทศ การพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ของครูอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๕ เมื่อได้รับการนิเทศ ณ สถานศึกษาและนิเทศออนไลน์ รวมทั้งหมด ๗ กิจกรรมได้แสดงให้เห็นว่า ครูนำความรู้และทักษะดิจิทัลจากหลากหลายแอปพลิเคชันไปปรับปรุงพัฒนาการสอน ได้รู้เทคนิคการสอน บูรณาการการใช้ดิจิทัลจากแอปพลิเคชันต่าง ๆ ให้เหมาะสมและรับความรู้ในเรื่องการใช้สื่อดิจิทัลแบบต่าง ๆ นำไปประยุกต์การจัดการเรียนการสอน และพบว่า เป็นเรื่องเข้าใจง่ายปฏิบัติได้จริง กระชับตรงจุดประสงค์ที่ต้องการ มีสื่อที่หลากหลายให้เลือกใช้ในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้บรรยากาศในห้องเรียนสนุกสนาน กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ นำไปสร้างกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้ ซึ่งตรงกับความต้องการของครู ต่อยอดองค์ความรู้ และประสงค์ให้ดำเนินโครงการให้ต่อเนื่อง ขยายเครือข่ายให้กับครูในสถานศึกษากลุ่มอื่น หรือครูต่างสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือจึงได้จัดโครงการฯ นี้

## ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อติดตามการใช้ทักษะดิจิทัล เพื่อใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย ของครูอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อสรุปผลการติดตามการใช้ทักษะดิจิทัล เพื่อใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย ของครูอาชีวศึกษา

## ๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูที่รับการนิเทศ เป็นครูอาชีวศึกษา สถานศึกษาภาคเหนือ ๒๐ แห่ง ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ ครูที่เข้ารับการนิเทศการใช้ทักษะดิจิทัล เพื่อใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐๐ ชิ้น

### ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูที่รับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย

๖.๒.๒ ครูที่รับการนิเทศ ใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้

### ๖.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูรับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจการใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย

๖.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูรับการนิเทศ ใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย

## ๗. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมในการดำเนินการ ประกอบด้วย นิเทศออนไลน์ นิเทศสถานศึกษา สรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม

| กิจกรรม                                          | เดือนที่/ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|
|                                                  | ๑                        | ๒   | ๓   | ๔   | ๕   | ๖    | ๗    | ๘   | ๙    | ๑๐  | ๑๑  | ๑๒  |
|                                                  | ต.ค                      | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย |
| ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ                          |                          | ←→  |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการทำงานวางแผนฯ                  |                          |     | ←→  |     |     |      |      |     |      |     |     |     |
| ๓. กำหนดแผนการนิเทศเป็นรายสถานศึกษา              |                          | ←→  |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |
| ๔. นิเทศออนไลน์                                  |                          |     | ←   |     |     |      |      |     |      |     |     | →   |
| ๕. นิเทศสถานศึกษา                                |                          |     | ←   |     |     |      |      | →   |      |     |     |     |
| ๖. สรุปผลเป็นรายวิทยาลัยฯ แล้วเก็บสรุปเป็นภาพรวม |                          |     |     |     |     |      |      |     |      |     | ←→  |     |

#### ๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศออนไลน์ฯ ผู้เข้ารับการนิเทศประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ๑ คน ครู (จาก ๑๐ สถานศึกษา) ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ กลุ่มละ ๔-๕ คน จากการร้องขอของสถานศึกษาหรือจาก กิจกรรมย่อยที่ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามสถานศึกษา ๖ สถานศึกษา กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖ ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๒ คน พนักงานขับรถยนต์ ๑ คน เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

#### ๙. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ/เครื่องมือ

๙.๑ ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

๙.๒ ประเมินจากการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะดิจิทัล

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูได้รับการนิเทศติดตามและได้รับคำแนะนำในการใช้และสร้างสื่อที่ทันสมัย โดยใช้ทักษะดิจิทัล

๑๐.๒ ครูมีการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความสามารถในการใช้ทักษะดิจิทัล

## โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

### กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

เป็นกิจกรรมที่ ๒ ของโครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยปรับแผนจากการออนไลน์เป็นการนิเทศ ณ สถานศึกษา ในเบื้องต้นเลือก อศจ. สุโขทัย และสถานศึกษาบางส่วนของ อศจ. เชียงใหม่ ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ก่อนการประชุมฯ

๑. เสนอโครงการฯ ซึ่งมีกิจกรรมนี้อยู่แล้วเพียงแต่ปรับเปลี่ยน ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมให้เรียงลำดับตามที่กำหนดไว้และที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒. ทำบันทึกเสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ถึงหัวหน้าส่วนราชการตามลำดับ
๓. ติดต่อสถานศึกษาที่จะร่วมโครงการฯ พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีตัวแทนเคยรับการนิเทศออนไลน์ หลักสูตรที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและการเตรียมข้อมูลน้อย เพราะเป็นช่วงที่ครูมีภารกิจในการคุมสอบ ทำผลคะแนนและกิจกรรมอื่น ๆ เช่น งานรับใบประกาศฯ รับสมัครนักเรียน/นักศึกษา สัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษา ฯลฯ อีกส่วนเลือกจากสถานศึกษาที่ไม่เคยรับการนิเทศออนไลน์ และให้ครูช่วยแนะนำครูจากสถานศึกษาดังกล่าวหรือครูบางคนที่อยู่ ณ สถานศึกษาแห่งนั้น ได้จำนวนสถานศึกษา ๖ สถานศึกษา
๔. หาผู้ประสานงานเพื่อแจ้งรายละเอียดและกำหนด วัน เวลาและสถานที่ พร้อมทั้งหาตัวแทนครู จำนวนที่กำหนด ข้อมูลการเตรียมตัว อีเมลของผู้รับนิเทศ
๕. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาเพื่อให้รับทราบถึงกิจกรรมและอนุเคราะห์ครูรับการนิเทศ กำหนด วัน เวลาและผู้ประสานงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ จำนวนครู ๘-๑๐ คน ส่วนทางผู้ประสานงานให้ทำบันทึกขอเข้ารับการนิเทศ เพื่อหนังสือทั้งสองฝ่ายจะได้ไปในทิศทางเดียวกัน
๖. ติดตามให้ข้อมูลต่าง ๆ กับผู้ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมเบื้องต้นให้กับตัวแทนครูเข้ารับการนิเทศได้

#### ระหว่างการประชุมฯ

๑. เตรียมพร้อมโดยการรายงานตัวที่กลุ่ม social media เพื่อพร้อมในเรื่องอีเมล แอปพลิเคชัน การทำชิ้นงานก่อนเริ่มกิจกรรม
๒. ติดตามการรายงานตัวและการเตรียมความพร้อมข้อมูลก่อนการรับการนิเทศ
๓. วันรับการนิเทศให้ตัวแทนครูทั้งหมด ลงเวลาทำงานตามปกติ ในบัญชีรายชื่อที่ได้เตรียมไว้ให้
๔. ดำเนินการนิเทศ ตามหลักสูตร วัน เวลา ที่กำหนด
๕. การดำเนินการนิเทศทั้งแบบพูดคุยกัน ณ ห้องประชุมรับนิเทศและการออนไลน์ เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
๖. ประเมินผลภาคปฏิบัติจากผลงานที่ส่งตลอดการนิเทศ
๗. ประเมินผลภาคทฤษฎีจากแบบประเมินของแต่ละหลักสูตร
๘. ประเมินความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการฯ การจัดการและวิทยากร

### หลังการประชุมฯ

๑. บันทึกรายงานข้อสังเกตรายสถานศึกษาเผยแพร่ทาง social media เพื่อทำบันทึกเสนอฝ่าย บริหารตามลำดับ โดยผู้ประสานงาน
๒. สรุปรายงานแบบสั้น ๆ ประกอบเอกสารในการตรวจสอบฯ
๒. รับวุฒิบัตรออนไลน์จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

### \*Script หลักสูตรสำหรับการประชุมฯ

กิจกรรม สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Online, On-Demand ในระยะแรก เป็นการทดสอบหลักสูตรใหม่ที่ผู้นิเทศได้ดำเนินการค้นคว้าทดลองปฏิบัติเผยแพร่ แล้วนำมาฝึกกับกลุ่ม PLC จึงได้จัดทำคู่มือการเตรียมตัวรับนิเทศ การสร้างคลิปนำเสนอ (Canva บันทึกเห็นผู้สอน) และคู่มือการเตรียมตัวรับนิเทศ การสร้างกิจกรรมและสร้างวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์ แล้วปรับปรุงคู่มือการเตรียมตัวรับนิเทศ การสร้างใบงาน ส่งให้ผู้รับนิเทศ แล้วจัดทำ/ปรับปรุงสคริปทั้งหมด ตามภาพ



Script หลักสูตรสำหรับการประชุม

- หลักสูตร ๑ การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔
- หลักสูตร ๒ การสร้างอีบุ๊กและชั้นวางหนังสือ
- หลักสูตร ๓ การสร้างกิจกรรมและสรุปบทเรียน
- หลักสูตร ๔ การสร้างสื่อผสมผสานแอปพลิเคชัน
- หลักสูตร ๕ การสร้างใบงาน
- หลักสูตร ๖ การสร้างคลิปนำเสนอ
- หลักสูตร ๗ การสร้างกิจกรรมเสริมและวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์

เป็นรายละเอียดของแต่ละหลักสูตร จะดำเนินการอย่างไร ขั้นตอนเรียงตามลำดับ ข้อสังเกตของแต่ละแอปพลิเคชัน การนำไปจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สคริปไม่ได้แจกให้กับผู้เข้าร่วมประชุม แต่ให้ผู้นิเทศร่วมหรือคณะกรรมการวิชาการ ไว้สำหรับดำเนินการตามขั้นตอน สำหรับคู่มือเตรียมการฯ แจกให้กับผู้ประสานงาน ส่งต่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ และส่งลิงก์ทำประกาศไว้ให้ในแต่ละกลุ่มเพิ่มอีกช่องทาง สำหรับการ จัดครั้งนี้ มีเลือก ๒ หลักสูตรคือ หลักสูตร ๑ การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ หลักสูตร ๕ การสร้าง ใบงาน



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site  
ระหว่าง ๒๗ กุมภาพันธ์-๒, ๒๐, ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖  
โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

| ลำดับ | ชื่อสถานศึกษา                      | จังหวัด   | วันที่นิเทศ        | ครูผู้ประสานงาน                              |
|-------|------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------|
| ๑     | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย          | สุโขทัย   | ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ | นายกิตติ พุ่มพวง                             |
| ๒     | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย              | สุโขทัย   | ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ | นางสาวศศิธร กาญจนโสภณ                        |
| ๓     | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย          | สุโขทัย   | ๑ มีนาคม ๒๕๖๖      | นางพินิจ สีสวรรค์                            |
| ๔     | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง           | สุโขทัย   | ๒ มีนาคม ๒๕๖๖      | นางพรมานี บัวแก้ว                            |
| ๕     | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง             | เชียงใหม่ | ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖     | นางสาวกาญจนา ยาวีระ<br>นางสาวทัศนีย์ เปิกบาน |
| ๖     | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖     | นางสาววรรณิการ์ ปาลี                         |

โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site  
จำนวนครู แยกตามกิจกรรมหลักสูตร

| ชื่อหลักสูตร                              | จำนวน<br>สถานศึกษา/กลุ่ม | ชื่อสถานศึกษา                      | จำนวนครู |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------|
| หลักสูตร ๑                                | ๑                        | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย          | ๙        |
| การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-<br>gif-pdf-mp๔ | ๑                        | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย              | ๑๑       |
|                                           | ๑                        | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง           | ๑๒       |
|                                           | ๑                        | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง             | ๓๓       |
|                                           |                          |                                    |          |
| หลักสูตร ๕                                | ๑                        | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย          | ๑๒       |
| การสร้างใบงานเบื้องต้น                    | ๑                        | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | ๗        |
|                                           |                          |                                    |          |
| รวม                                       | ๖                        |                                    | ๘๔       |

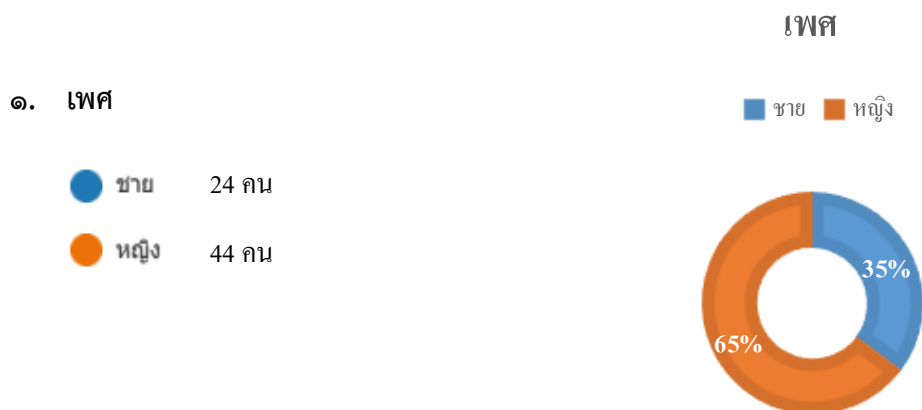
## ตัวอย่างแบบวุฒิบัตร

ลิงก์วุฒิบัตร

วุฒิบัตรผู้เข้าประชุมฯ



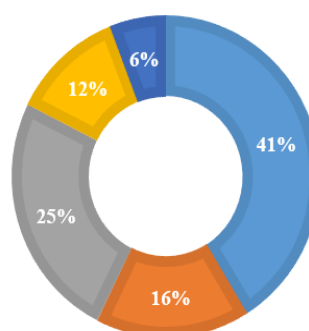
**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้**  
**กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site**  
**ระหว่าง ๒๗ กุมภาพันธ์-๒, ๒๐, ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖**



- ๒. ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา**
- น้อยกว่า ๑ ปี ๑๗ คน
  - ๑-๒ ปี ๔ คน
  - ๓-๕ ปี ๘ คน
  - ๖-๑๐ ปี ๒๘ คน
  - มากกว่า ๑๐ ปี ๑๑ คน

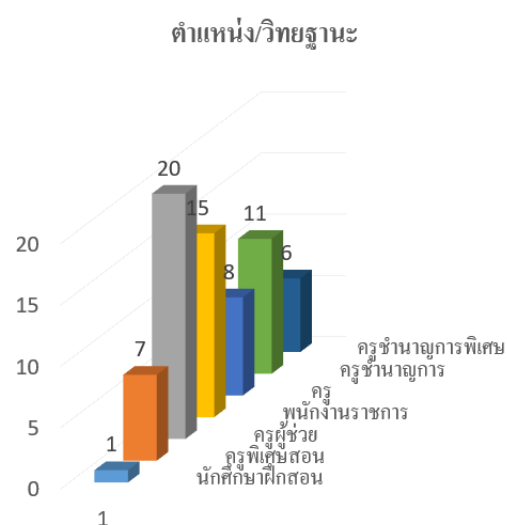
**ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา สอศ.**

■ 6-10 ปี ■ มากกว่า 10 ปี ■ น้อยกว่า 1 ปี ■ 3-5 ปี ■ 1-2 ปี



### ๓. ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

- นักศึกษาฝึกสอน ๑ คน
- ครูพิเศษสอน ๗ คน
- ครูผู้ช่วย ๒๐ คน
- พนักงานราชการ ๑๕ คน
- ครู ๘ คน
- ครูชำนาญการ ๑๑ คน
- ครูชำนาญการพิเศษ ๖ คน



### เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล

การแปลความหมายข้อมูลเพื่อให้ได้ทราบถึงความพึงพอใจของผู้เข้ารับการนิเทศ ได้ใช้ค่าเฉลี่ยตามวิธีการของ Likert ดังนี้

|           |         |            |
|-----------|---------|------------|
| ๔.๕๐-๕.๐๐ | หมายถึง | มากที่สุด  |
| ๓.๕๐-๔.๔๙ | หมายถึง | มาก        |
| ๒.๕๐-๓.๔๙ | หมายถึง | ปานกลาง    |
| ๑.๕๐-๒.๔๙ | หมายถึง | น้อย       |
| ๑.๐๐-๑.๔๙ | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ตาราง ๓ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการนิเทศ

| ความพึงพอใจ                   | $\bar{X}$   | S.D         | ระดับความพึงพอใจ |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| <b>ความพึงพอใจต่อการนิเทศ</b> |             |             |                  |
| ๑. เนื้อหา                    | ๔.๙๓        | ๐.๒๖        | มากที่สุด        |
| ๒. จำนวนชั่วโมงรับนิเทศ       | ๔.๗๘        | ๐.๔๑        | มากที่สุด        |
| ๓. กิจกรรม                    | ๔.๙๑        | ๐.๒๘        | มากที่สุด        |
| ๔. ผู้นิเทศ                   | ๔.๙๖        | ๐.๒๑        | มากที่สุด        |
| ๕. ช่องทางการนิเทศ            | ๔.๘๕        | ๐.๓๙        | มากที่สุด        |
| ๖. ประโยชน์ที่ได้รับ          | ๔.๙๖        | ๐.๒๑        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด</b>    | <b>๔.๙๐</b> | <b>๐.๓๐</b> | <b>มากที่สุด</b> |

## ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการนิเทศ

### เนื้อหาและการปฏิบัติ

- ได้ความรู้เพิ่มเติม
- ได้ทบทวนความรู้
- ได้สื่อที่ทันสมัย
- ได้รายละเอียดเพิ่ม
- ได้สื่อที่หลากหลาย
- ถาม-ตอบ แก้ไขปัญหาได้ทันที
- ได้ไอเดียไปทำสื่อ

### ขั้นตอนของผู้นิเทศ

- ตื่นเต้น ขณะฝึกปฏิบัติ
- การสอนที่สามารถปฏิบัติตามได้จริง
- สนุก
- เข้าใจง่าย กระชับ
- เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน
- คอยช่วยเหลือ
- มีความเป็นกันเอง
- ลำดับง่ายไปยาก

### การจัดการ

- ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีก
- อยากให้มีการนิเทศประจำ
- อยากให้จัดหลักสูตรอื่นด้วย
- อยากให้เพิ่มชั่วโมงการนิเทศ
- อยากให้จัดเป็นกลุ่มย่อย ๆ แบบนี้
- จัดทุกภาพเรียน
- ต่อยอดเรื่องอื่น

## ข้อสังเกตที่พบและแนวทางสำหรับการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- **การกำหนดเป็นรายอศจ. (อาชีวศึกษาจังหวัด)** การดำเนินการเป็นรายอาชีวศึกษาจังหวัด มีความคล่องตัวที่จะสามารถปรับเปลี่ยนตารางการนิเทศได้ทันทั่วทั้งที่ เพราะผู้ประสานงานจะดำเนินการเองหรือผ่านผู้นิเทศ กรณีที่สถานศึกษามีภารกิจเร่งด่วนหรือมีการปรับตารางกิจกรรมในสถานศึกษา รอบนี้การนิเทศ จึงดำเนินการ ณ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย และเชียงใหม่ ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
- **ปรับเปลี่ยนวิธีการนิเทศเป็นแบบใหม่** การนิเทศ ณ สถานศึกษา จะง่ายตรงที่ได้พบปะครูโดยตรง พูดคุยได้ทันทีเมื่อพบอุปสรรคหรือแก้ปัญหาในเรื่องคำสั่งต่าง ๆ ของเนื้อหาในแต่ละหลักสูตร แต่การเพิ่มให้ครูทำงานโดยการประชุม “ออนไลน์” ไปด้วยแพลตฟอร์มที่ครูคุ้นเคย บวกกับสอนวิธีการทำงานพื้นฐานง่าย ๆ การแก้ปัญหาดตรงจุด โดยการออนไลน์ ก็ทำได้รวดเร็วเช่นกัน เป็นการปูทางให้ครูในเรื่องการนิเทศออนไลน์ ในหลักสูตรอื่น ๆ และให้ครูเห็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนหากมีสถานการณ์ที่จะต้องออนไลน์กันอีก
- **หลักสูตรที่สถานศึกษาเลือกใช้** เป็นหลักสูตรเบื้องต้น เมื่อสำรวจเบื้องต้นจะพบว่า ครูส่วนใหญ่เคยใช้งานแทบทั้งสิ้น แต่เมื่อลงมือปฏิบัติ จึงรู้ว่า ครูยังใช้แพลตฟอร์มที่เป็นของฟรีหรือส่วนตัว ซึ่งไม่ตอบโจทย์ในการทำงานที่เป็นชิ้นงานเผยแพร่ออนไลน์ ดังนั้น ทุกแห่งจึงต้อง มาริเช็คอีกครั้งให้ครูได้มี เครื่องมือที่ใช้เพื่อการศึกษาไว้ใช้งานและแนะนำให้ครูสมัครใช้งาน อีกเรื่องที่สำคัญคือ ครูใช้งานแค่บางส่วนของโปรแกรม การต่อยอดงานง่าย ๆ กับสื่อบางประเภท ครูยังไม่เคยได้ทดลองทำ เท่ากับมาเพิ่มเนื้อหาในการใช้งานและเป็นการทบทวนคำสั่งต่าง ๆ ที่ถึงแม้ครูจะเคยใช้ แต่ถ้าไม่ใช้ต่อเนื่องก็จะตกหล่น รายการที่อัปเดต
- **กำหนดวัน เวลา ในการนิเทศ** เป็นช่วงเวลาที่ครูเสร็จสิ้นการสอนนักเรียน อยู่ระหว่างทำผลประเมินและรายงานผลการเรียน บางแห่งเป็นช่วงของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ การรับใบประกาศ ดังนั้น การติดต่อประสานงานในช่วงนี้ ต้องให้ชัดเจน ซึ่งหลายแห่งถึงแม้จะมีกิจกรรม ก็จัดเตรียมครูไว้ให้พร้อมรับการนิเทศ
- **การเตรียมพร้อมรับการนิเทศ** มีห้องสำหรับรับการนิเทศเป็นสัดส่วน ระบบสัญญาณไวไฟเสถียร อุปกรณ์ที่ใช้ของครูก็มีการเตรียมพร้อมและสำรองเครื่องไว้กรณีเหตุขัดข้อง และทุกแห่งมีผู้บริหารให้ความสนใจและเห็นความสำคัญ ให้การต้อนรับและรับรู้ในเรื่องการนิเทศติดตามกิจกรรมนี้ ที่สำคัญอีกเรื่องคือ การตรงต่อเวลาในการรับการนิเทศ ณ สถานศึกษา ไม่ต้องรอเข้า-ออกระบบ เหมือนการออนไลน์
- **ผู้ประสานงาน** ยังเป็นตัวจักรสำคัญของการทำกิจกรรมแบบนี้ เพราะระบบงานต่าง ๆ หากขาดผู้ประสานงาน จะไม่ราบรื่น เพราะมีเรื่องต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการ ได้แก่ การจัดทำบันทึกขอทำกิจกรรม การรวบรวมรายชื่อ การเตรียมข้อมูลความพร้อมของครู การประสานกับผู้นิเทศในเรื่องต่าง ๆ จนเสร็จสิ้นการนิเทศก็ต้องติดตามในเรื่องวุฒิบัตร เป็นต้น

ข้อสังเกตการนิเทศ รายการกลุ่ม  
โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site  
ระหว่าง ๒๗ กุมภาพันธ์-๒, ๒๐, ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

## นิเทศวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

นิเทศ ณ สถานศึกษา วช. สุโขทัย โดยได้รับการต้อนรับจาก ผอ. อุเทน ปิ่นม่วง

คณะครู จำนวน ๘ คน จากสาขาต่าง ๆ ได้แก่ ครูไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ฯ บัญชี เสริมสวย ครูวิทยาศาสตร์

นอกจากจะนิเทศเนื้อหาวิชาหลักสูตร การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp๔ แล้ว ยังได้เยี่ยมชมการดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะ สร้างรายได้ฯ ของสถานศึกษา

### ข้อสังเกต

- ครูมีการเตรียมความพร้อม และครูอยู่ในห้องเรียนเตรียมเครื่องเรียบร้อยแล้ว
- ปรับการใช้ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ เข้าไว้ด้วยกัน
- ครูฝึกฝนการแชร์หน้าจอ ได้อย่างรวดเร็ว
- ครูส่วนใหญ่เคยใช้งานแคนวา วันนี้ได้แคนวา การศึกษา เพิ่ม
- ครูคิดว่าได้มาทบทวนการใช้งานและเรียนรู้คำสั่งอื่นเพิ่มเติม
- ครูฝึกฝนจนได้งานครบถ้วนตามที่กำหนด
- ครูสามารถเรียนรู้กิจกรรมอื่น ของโครงการฯ ได้

### ความคิดเห็น

- ได้ความรู้เพิ่มเติม และได้ทบทวนความรู้ อยากให้มีการจัดฝึกอบรมอีก
- อยากให้มีการอบรมให้ความรู้แบบนี้อีก เพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการนิเทศเป็นอย่างมาก อยากให้มานิเทศเป็นประจำ
- ได้รับความรู้ในส่วนของการละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ canva เพิ่มขึ้น ซึ่งมีประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้หลากหลาย
- อบรมเพิ่มเติม
- อยากให้มีการจัดหลักสูตรอบรมเพิ่มเติมบ่อย ๆ การอบรมครั้งนี้ได้รับความรู้มากและใช้งานได้จริง
- ความรู้ที่ได้สามารถนำมาใช้งานได้จริง

### ครูที่เคยรับการนิเทศ

- ได้นำเอาแอปพลิเคชันไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายในสถานศึกษา เช่น ทำตราสินค้า ทำปายประกาศ
- สำหรับเกมได้นำไปใช้ในช่องของการออนไลน์และในชั้นเรียน ทำให้ห้องเรียนสนุกสนานและมีกิจกรรม
- ครูบางส่วนไม่ได้นำไปใช้ เนื่องจากต่อจากช่วงออนไลน์ต้องเรียนภาคปฏิบัติ ซึ่งมีเวลาจำกัด



การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

## นิเทศวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

นิเทศ ณ สถานศึกษา วท. สุโขทัย โดยได้รับการต้อนรับจาก ผอ. สมใจ รอดคง

คณะครู จำนวน ๙ คน ได้แก่ ครูช่างกล ครูวิทยาศาสตร์ ครูภาษาอังกฤษ ครูคณิตศาสตร์ ครูธุรกิจและการจัดการ  
นิเทศเนื้อหาวิชาหลักสูตร การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp๔

### ข้อสังเกต

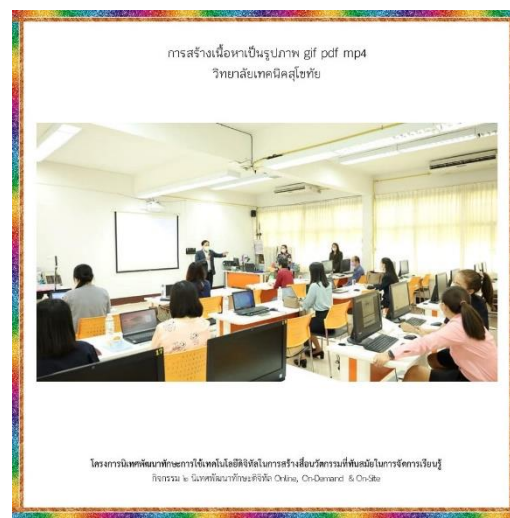
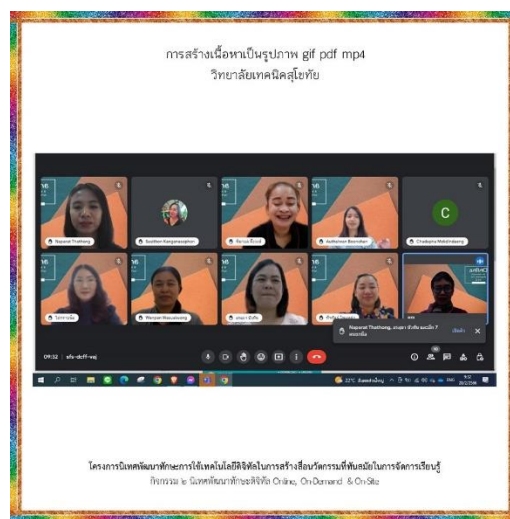
- ครูมีการเตรียมความพร้อม โดยใช้โน้ตบุ๊กส่วนตัวและเครื่องฯ ในห้องปฏิบัติการ พร้อมเพรียงรอในห้อง
- ปรับทักษะการใช้ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ เข้าไว้ด้วยกัน โดยทดสอบเบื้องต้นการใช้คำสั่งแชร์ และเลือกหน้าเบราว์เซอร์ ที่ครูจะได้ไม่สับสน ครูฝึกได้รวดเร็ว
- การฝึกฝนทุกคนผ่านหน้าจอ ทำให้ครูต้องกระตือรือร้นและเตรียมตัวตลอดเวลาแล้วการช่วยเหลือเกื้อกูลกันทำให้ได้ทำงานร่วมกัน
- ครูส่วนใหญ่เคยใช้งานแคนวา และเป็นแคนวาฟรี/ส่วนตัว วันนี้ได้แคนวา การศึกษา เพิ่ม
- ครูฝึกฝนจนได้งานครบถ้วนตามที่กำหนด มีความตั้งใจและขยัน
- ครูสามารถเรียนรู้กิจกรรมอื่น ของโครงการฯ ได้

### ความคิดเห็น

- อยากให้มีโครงการแบบนี้อีก ขอให้มีการจัดอบรมมากกว่า ๖ ชม. และเป็นการอบรมกลุ่มย่อยแบบนี้ครูจะได้ทำเป็นทุกคน
- เป็นกิจกรรมที่ดีมาก อยากให้มาอบรมลักษณะนี้อีก สนุกและได้ความรู้ ลุ้นตลอดเวลาว่าเราจะได้โชว์ผลงานตอนไหน
- วิธีการอบรมที่กระตุ้นให้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ให้แนะนำที่พอได้คิดเองทำให้จำได้และนำไปใช้ได้
- การบรรยายเข้าใจง่าย วิทยากรเข้าใจในธรรมชาติของผู้อบรม เนื้อหาในการอบรมทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- ตื่นเต้น สนุก กระชับ เข้าใจง่าย
- เป็นการอบรมที่ตื่นเต้นตลอดเวลาดี
- สนุก ตื่นเต้น อยากอบรมมากกว่า ๖ ชม.
- ได้รับความรู้จากการอบรม ทำให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สนุก วิทยากรบรรยายได้เข้าใจง่าย และอยากให้มีการจัดการอบรมอีก
- ได้รับประโยชน์ในการทำสื่อ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนำไปใช้ในวิชาชีพได้

## ครูที่เคยรับภาระนิเทศ

ได้นำเอาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ไปใช้ เพราะสอนนักเรียนจำนวนมากและระบบเครือข่ายในห้องเรียนรองรับการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และต้องการให้เพื่อนครูได้เรียนรู้ จึงได้มีการแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมรับนิเทศในครั้งนี้



## นิเทศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

นิเทศ ณ สถานศึกษา วอศ. สุโขทัย โดยได้รับการต้อนรับจาก ผอ. มารุต รื่นรวย

คณะครู จำนวน ๙ คน ได้แก่ ครูวิทยาศาสตร์ ครูอาหารฯ ครูบัญชี ครูคอมพิวเตอร์ ครูการจัดการสำนักงาน

นิเทศเนื้อหาวิชาหลักสูตร การสร้างใบงานเบื้องต้น

### ข้อสังเกต

- ครูมีการเตรียมความพร้อม โดยใช้โน้ตบุ๊กส่วนตัวทั้งหมด เตรียมพร้อมที่ห้องประชุม
- ปรับทักษะการใช้ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ เข้าไว้ด้วยกัน ได้ทดสอบเฉพาะครูบางท่านที่ไม่เคยออนไลน์กับกิจกรรมเช่นนี้
- ครูเตรียมข้อมูลก่อนการมาพบกันครั้งนี้ได้ครบถ้วน
- ครูส่วนใหญ่เคยใช้งานแคนวาการศึกษา
- ครูฝึกฝนจนได้งานครบทุกชิ้น
- ครูสามารถเรียนรู้ในหลักสูตรอื่นของกิจกรรมนี้ได้แน่นอน

### ความคิดเห็น

- ได้รับความรู้เพิ่มเติม และสามารถถามตอบ แก้ไข ปรับชิ้นงานให้ดีขึ้น กิจกรรมการสอนสนุกและสามารถนำไปทำสื่อประกอบการสอนได้
- ขอให้มีการจัดการอบรมและนิเทศแบบนี้อีกครั้ง เพราะความรู้ทั้งหมดสามารถนำมาปรับ ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างดี
- เป็นการอบรมที่ให้ความรู้ ได้ทำกิจกรรม และสนุกในการเข้าอบรม
- วันนี้ได้รับความรู้ และแนวทางในการทำสื่อโดยใช้ Canva และ Topworksheets สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง ขอให้มีการนิเทศแบบนี้บ่อย ๆ วิทยากรอธิบายอย่างใจเย็น และละเอียดดีมาก โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังเลย
- สอนเข้าใจง่าย และคอยช่วยเหลือตอนทำผิดและอยากเรียนรู้ในการทำแบบใหม่ ๆ
- ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

### ครูที่เคยรับการนิเทศ

ได้นำเอาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงให้นักเรียนได้เรียนรู้ แอปพลิเคชันดังกล่าวเพื่อทำชิ้นงานหรือผลงานให้ครูได้ประเมิน ทำให้ห้องเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ห้องเรียนมีระบบไวไฟที่รองรับการใช้งานบางแผนกวิชาและต้องการให้เพื่อนครูได้เรียนรู้ จึงได้มีการแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมรับนิเทศในครั้งนี้





## นิเทศวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

นิเทศ ณ สถานศึกษา วท ศรีสำโรง โดยได้รับการต้อนรับ ผอ. ศพาวุธ เทพยศ และคณะผู้บริหาร

คณะครู จำนวน ๑๐ คน ได้แก่ ครูการตลาด บัญชี คอมพิวเตอร์ อาหารฯ ช่างยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคนิค  
พื้นฐาน

นิเทศเนื้อหาวิชาหลักสูตร การสร้างสื่อด้วยรูปภาพ Gif pdf mp๔

### ข้อสังเกต

- ครูมีการเตรียมความพร้อม โดยใช้โน้ตบุ๊กส่วนตัวทั้งหมด เตรียมพร้อมที่ห้องประชุม
- มีผู้ประสานงานทำงานได้รวดเร็วและตามติดงานที่มอบหมาย
- ปรับทักษะการใช้ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ เข้าไว้ด้วยกัน ได้ทดสอบการแชร์หน้าจอทุกคน เว้นระยะจน  
เกิดความชำนาญ
- ครูส่วนใหญ่เคยใช้แคนวา แต่เป็นฟรี/ส่วนตัว ครึ่งนี้ได้แบบการศึกษาไว้ใช้งาน
- ครูส่วนใหญ่บอก วันนี้ได้เทคนิคการทำคลิปเพิ่ม และได้รู้คำสั่งต่าง ๆ ที่ไม่เคยใช้ และเห็นว่าใช้งานได้ง่าย
- ครูฝึกฝนได้งานครบทุกชิ้นที่กำหนดและได้เรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันเมื่อเกิดปัญหาหรือการเพิ่มทริกต่าง ๆ
- ครูสามารถเรียนกิจกรรมอื่น ๆ ของโครงการได้แน่นอน

### ความคิดเห็น

- เพิ่มเติมความรู้จากเดิมได้ดี
- เป็นการเรียนรู้กิจกรรมใหม่ ๆ ที่ไม่เคยได้เรียนรู้ อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก
- อยากให้อบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน ทุกภาคเรียน
- การเตรียมความพร้อมของอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา
- เป็นความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้กับการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรมให้มากขึ้น
- มีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนมาก
- ได้รับเทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม canva เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับ  
ผู้เรียนและผู้สอน
- การอบรมในวันนี้เป็นประโยชน์มาก ๆ อยากให้เพื่อนครูได้เข้ารับการอบรมทุกคนเลย
- นำความรู้ไปใช้งานในการจัดการเรียนการสอนได้ดี อยากให้มีการอบรม แบบนี้อีก

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, OnDemand & OnSite

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, OnDemand & OnSite

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, OnDemand & OnSite

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, OnDemand & OnSite

## นิเทศวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม ๑ (เช้า)

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

นิเทศ ณ สถานศึกษา วท. สันกำแพง โดยได้รับการต้อนรับจาก ผอ. สมหวัง โชติการ คณะผู้บริหาร  
คณะครู จำนวน ๑๖ คน ได้แก่ ครูคณิตฯ ครูคอมพิวเตอร์ ครูไฟฟ้า ครูวิทย์ ครูก่อสร้าง ครูบัญชี ครูช่างยนต์  
นิเทศเนื้อหาวิชาหลักสูตร การสร้างสื่อด้วยรูปภาพ Gif pdf mp๔

### ข้อสังเกต

- ครูมาพร้อมก่อนเวลา มีการเปิดประชุมโดยเป็นกิจกรรม/โครงการของฝ่ายฯ
- ครูบางส่วนยังไม่มี แคนวา การศึกษา และเข้าใจวิธีการเข้าร่วมด้วยอีเมล
- ครูส่วนใหญ่มีทักษะการใช้งานดิจิทัลเบื้องต้น เพียงแนะนำเพิ่มเติมเล็กน้อย สามารถเข้าประชุมในระบบได้ และแชร์หน้าจอได้ครบทุกคน
- ได้ส่งงานครบถ้วน ติดปัญหาสามารถแชร์หน้าจอได้รวดเร็ว แก้ปัญหาได้ตรงจุด
- ส่วนใหญ่เคยใช้แคนวา แต่ใช้ที่เป็นปกหรือภาพ บอกว่า ได้ทริกต่าง ๆ เพิ่มและใช้งานได้ง่าย

### ความคิดเห็น

- ได้เพิ่มพูนความรู้มากขึ้น สนุกและเป็นกันเอง
- อยากให้มีสอนออนไลน์เพิ่ม
- อยากมีโครงการต่อเนื่องหลักสูตรอื่น ๆ
- วิทยากรสอนเป็นลำดับจากง่ายไปยาก และได้ทบทวนความรู้และได้ไต่เต้าไปทำสื่อการสอนให้นักเรียนต่อไป อยากให้มีการจัดอบรมการสอนทำสื่ออีกเรื่อย ๆ
- ทุกอย่างเหมาะสม
- อยากให้มีโครงการอีกเรื่อย ๆ เพราะความรู้ที่วิทยากรสอน สามารถไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- อธิบายละเอียดดี
- การพัฒนาด้านการจัดทำสื่อการสอนรูปแบบอื่น ๆ
- อยากให้มีการนิเทศแบบนี้อีก สนุกมาก ได้รับความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น
- ได้ความรู้ใหม่ดีมาก
- อยากให้มีการต่อยอด พัฒนาความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นและมีการแนะนำทริคใหม่

### ครูที่เคยรับการนิเทศ

ได้ใช้แอปพลิเคชันอย่างต่อเนื่อง แต่ใช้บางคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผล ทำป้ายประกาศ วุฒิบัตรต่าง ๆ แล้วมีผู้ประสานงานเมื่อมีติดปัญหาในเรื่อง การขอแอปพลิเคชันที่ระบุ การศึกษา ดำเนินการให้อย่างต่อเนื่อง และครั้งนี้เหมือนกลับมาทบทวนคำสั่งบางอย่างที่ไม่ค่อยใช้ หรือคำสั่งต่าง ๆ ที่มีการอัปเดต



การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 1



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 1



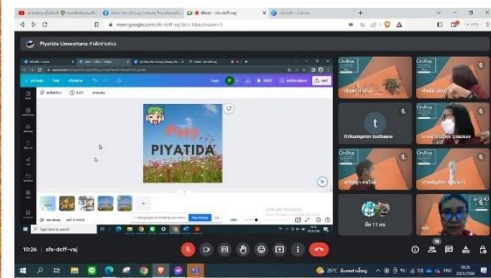
โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 1



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 1



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

## นิเทศวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม ๒ (บ่าย)

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

นิเทศ ณ สถานศึกษา วท. สันกำแพง โดยได้รับการต้อนรับจาก ผอ. สมหวัง โชติการ และคณะผู้บริหาร คณะครู จำนวน ๑๔ คน ได้แก่ ครูช่างยนต์ ครูก่อสร้าง ครูภาษาไทย ครูคอมพิวเตอร์ ครูอังกฤษ ครูเทคนิคพื้นฐาน ครูไฟฟ้า ครูอิเล็กทรอนิกส์  
นิเทศเนื้อหาวิชาหลักสูตร การสร้างสื่อด้วยรูปภาพ Gif pdf mp๔

### ข้อสังเกต

- เป็นกลุ่มที่ยังไม่ได้เตรียมความพร้อม และมีภารกิจจากกิจกรรมอื่น จึงต้องรอให้ครบและสมัครและเข้าประชุมออนไลน์ โดยมีเพื่อนครูช่วยกันจนครบจำนวน
- ครูมีความตั้งใจ แม้จะช้าและก็พยายามและมีเพื่อนครูช่วยเหลือกัน
- ครูที่ติดขัดก็สามารถแชร์หน้าจอทำงานและให้ช่วยแก้ปัญหาได้ทันท่วงที
- ครูส่วนใหญ่ไม่มีแคนวา การศึกษา แต่เคยใช้งานแคนวา ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง วันนี้บอกว่า ได้เพิ่มในเรื่องทริก การสร้างวิดีโอ และเฉดสี
- ครูส่งงานได้ครบทุกคน

### ความคิดเห็น

- ครูสอนเร็วเกินไป
- ได้ทบทวนความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดได้
- สอนได้ดีมากครับเข้าใจสามารถนำไปใช้งานได้จริง
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการทำงานได้จริง
- เป็นการอบรมที่ดีมาก ๆ
- สอนได้เข้าใจมากขึ้น อยากเรียน Liveworksheets
- เป็นการเรียนการสอนที่ปฏิบัติได้
- เข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายต่างจากที่เคยทำ
- ควรมีการอบรมเพิ่มอีก
- เป็นกิจกรรมที่ดี ได้รับเทคนิคเพิ่มเติม ด้านการลดเสียง เพิ่มเสียง ในการนำเสนอสไลด์
- ได้รับความรู้เป็นอย่างมาก สามารถนำไปพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้จริง
- ใจเย็น ค่อย ๆ สอนให้คนที่ทำไม่ได้ สามารถทำได้
- เป็นการอบรมที่ดีมาก และนำไปใช้งานได้จริง มีประโยชน์มากและนำไปต่อยอดได้

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 2



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 2



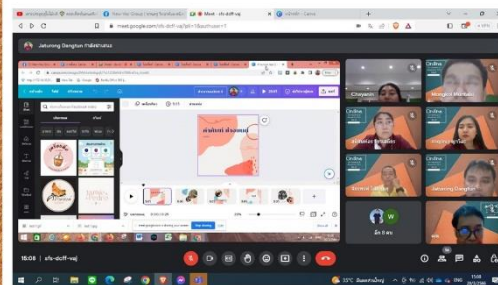
โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 2



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ gif pdf mp4  
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กลุ่ม 2



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

## นิเทศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

นิเทศ ณ สถานศึกษา วชท. เชียงใหม่ โดยได้รับการต้อนรับจาก รองฯดิถี วงศ์สวัสดิ์  
คณะครู จำนวน ๗ คน ได้แก่ ครูประมณ ครูพิชชา ครูอังกฤษ ครูวิทยาศาสตร์ ครูสังคม  
นิเทศเนื้อหาวิชาหลักสูตร การสร้างใบงาน

### ข้อสังเกต

- ครูเตรียมตัวได้พร้อมและมีการกิจต่าง ๆ ที่ต้องรับผิดชอบ
- ครูมีทักษะการใช้งานดิจิทัลดีมาก ทำงานได้รวดเร็ว
- ได้แลกเปลี่ยนและนำ ทริก ต่าง ๆ แทรกระหว่างการนิเทศได้มากมายหลายหัวข้อ และครูตามได้ทัน
- เป็นกลุ่มครูที่เคยรับการนิเทศออนไลน์มาก่อน แม้จะเปลี่ยนวิธีการการสามารถตามและปรับทักษะใหม่ได้ทันที
- ครูที่เคยรับการนิเทศได้นำ แอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่เคยรับนิเทศไปใช้งานแล้วยังส่งต่อความรู้ให้กับนักเรียน รวมถึงส่งผ่านความรู้ที่ครูท่านอื่น ๆ ไปต่อยอดกับการทำงานของนักเรียนได้

### ความคิดเห็น

- ได้รับความรู้เยอะมาก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้จริง และยังสนุกสนานอีกด้วย
- ได้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น
- ได้รับความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความหลากหลายเหมาะสำหรับผู้เรียนในปัจจุบัน
- อยากให้มีโครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีบ่อย ๆ
- สื่อการสอนที่ดี เป็นประโยชน์ในการสอน

### ครูที่เคยรับการนิเทศ

ได้นำความรู้ต่าง ๆ ที่เคยได้พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยังเอื้อสำหรับครูบางวิชา เพราะครูได้ส่งต่อความรู้ให้กับนักเรียน แล้วนักเรียนปฏิบัติได้จริง ใช้สำหรับการทำผลงานต่าง ๆ และต่อยอดการทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงมีผลงานของนักเรียนเป็น อีบุ๊ก และแผ่นภาพต่าง ๆ

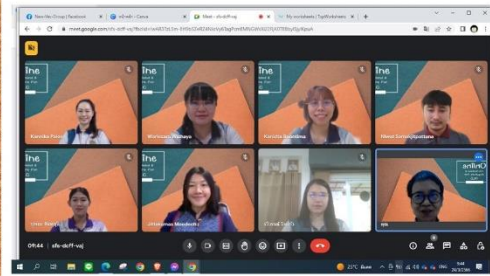


การสร้างโบราณเบื้องต้น  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่



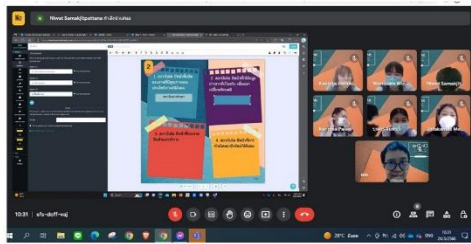
โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างโบราณเบื้องต้น  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างโบราณเบื้องต้น  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

การสร้างโบราณเบื้องต้น  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่



โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site

รายชื่อครูที่รับการนิเทศ  
โครงการนิเทศพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรม ๒ นิเทศพัฒนาทักษะดิจิทัล Online, On-Demand & On-Site  
ระหว่าง ๒๗ กุมภาพันธ์-๒, ๒๐, ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

| ลำดับ | คำนำหน้า | ชื่อ        | สกุล         | ชื่อวิทยาลัย              | หลักสูตร                              |
|-------|----------|-------------|--------------|---------------------------|---------------------------------------|
| ๑     | นาย      | นพพร        | เมฆเพ็ง      | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒     | นาย      | สมภาพ       | อินทร์อยู่   | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๓     | นาย      | พิเชษฐ์     | บังวรรณ      | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔     | นาย      | กิตติ       | พุ่มพวง      | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕     | นาย      | พิทักษ์     | โพธิ์ธรรม    | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖     | นางสาว   | ปัทมา       | คำยอด        | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗     | นางสาว   | วชิราภรณ์   | ขุนทอง       | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๘     | นาง      | วาริน       | สอนง่ายดี    | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๙     | นางสาว   | ศศิธร       | กาญจนโสภณ    | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๐    | นาง      | วันเพ็ญ     | วาสเอื้อวงศ์ | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๑    | นางสาว   | นภารัตน์    | ทาทอง        | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๒    | นางสาว   | วารี        | ดอนศรีจันทร์ | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๓    | นาง      | ชฎาภา       | สอนไผ่       | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๔    | นางสาว   | พิมพ์มกล    | ผึ่งวงศ์     | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๕    | นาง      | อรอุมา      | บัวผัน       | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๖    | นางสาว   | ทิพรัตน์    | โพแหล่ง      | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๗    | นางสาว   | อุทัยวรรณ   | บุญจันทร์    | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๘    | นางสาว   | ธนาภรณ์     | บำเพ็ญ       | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๑๙    | นางสาว   | จินตนา      | หมื่นวงศ์เทพ | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๐    | นางสาว   | เสาวภา      | ยุติ         | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๑    | นาย      | อำนาจ       | อยู่รัตน์    | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๒    | นาง      | พรมานี      | บัวแก้ว      | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๓    | นาย      | พันธ์ศักดิ์ | แสนอินตะ     | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๔    | นาย      | สมนึก       | บัวแก้ว      | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๕    | นาย      | ณัฐจิติ     | บุญทรง       | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |

|    |        |              |            |                           |                                       |
|----|--------|--------------|------------|---------------------------|---------------------------------------|
| ๒๖ | นาย    | อานนท์       | จันเนตร    | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๗ | นาย    | สุธี         | เกตหล้า    | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๒๘ | นางสาว | ศตชนันท์     | อยู่ทอง    | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๒๙ | นางสาว | ไพรินทร์     | น้อมเศียร  | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๓๐ | นาง    | พินัญ        | ลีตลวรารค์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๓๑ | นางสาว | อุษณีย์      | เกษร       | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๓๒ | นาย    | ชรินทร์ทิพย์ | ศรีเตวีต   | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๓๓ | นางสาว | ปริมปรัชญ์   | คำชนแดน    | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๓๔ | นางสาว | ธิดารัตน์    | ทองเที่ยง  | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๓๕ | นาง    | รุ่งฤดี      | เดชฟุ้ง    | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๓๖ | นาย    | อุเทน        | ปิ่นม่วง   | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๓๗ | นาย    | สมใจ         | รอดคง      | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๓๘ | นาย    | เสนาะ        | บัวผัน     | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย     | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๓๙ | นาย    | คชาวุธ       | เทพยศ      | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔๐ | นาย    | สรพงษ์       | ปานบุตร    | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง  | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔๑ | นาย    | มารุต        | รื่นรวย    | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๔๒ | นาย    | สุรเชษฐ์     | นาครินทร์  | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๔๓ | นาย    | วรพันธ์      | เพิ่มพูล   | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | การสร้างใบงานเบื้องต้น                |
| ๔๔ | นาย    | กฤษฎา        | ยอดแก้ว    | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔๕ | นางสาว | สุกัญญา      | คนใจดี     | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔๖ | นางสาว | ศิริขวัญ     | ตาเปี้ย    | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔๗ | นางสาว | ณัฐพร        | คำภิโล     | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔๘ | นางสาว | ปิยะธิดา     | หลิมวัฒนา  | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๔๙ | นางสาว | รัตนา        | อุบคำ      | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๐ | นางสาว | ทัศนีย์      | เบิกบาน    | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๑ | นาย    | ณัฐภัทร      | ต๊อดแก้ว   | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง    | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |



|    |               |            |                 |                        |                                       |
|----|---------------|------------|-----------------|------------------------|---------------------------------------|
| ๕๒ | นาย           | บรรเจิด    | ไวสุณีย์        | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๓ | นาย           | วรายุทธ    | หลวงกัน         | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๔ | นางสาว        | วิไลวรรณ   | นันท์ไชย        | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๕ | นางสาว        | ขวัญสิริ   | ศิริอำมาต       | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๖ | นางสาว        | วรรีตน์    | บุรณทอง         | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๗ | นางสาว        | นฤมล       | สันสอน          | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๘ | นาง           | ทิฆัมพร    | ดือดแก้ว        | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๕๙ | นาย           | เดชาวัต    | ม่วงประอินทร์   | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๐ | นาย           | วชิรวิทย์  | โปธิตา          | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๑ | ว่าที่ร้อยตรี | ชญานุช     | ไชยวงศ์         | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๒ | นาย           | นฤนาท      | สังข์กลิ่นหอม   | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๓ | นาย           | มงคล       | มันฑาลัย        | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๔ | นางสาว        | ชญาน์นินท์ | สีมาชัยสิน      | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๕ | นาย           | อดิสรณ์    | โยธนันท์        | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๖ | นางสาว        | สุธินันท์  | วัชรเสถียร      | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๗ | นางสาว        | วริษฐา     | เกสัชพิพัฒน์กุล | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๘ | นางสาว        | กาญจนา     | ญาวิละ          | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๖๙ | นาย           | สิทธิชัย   | ศรีจันทร์       | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗๐ | นาย           | จตุรงค์    | แดงต้น          | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗๑ | นาย           | จักรพงศ์   | วิชัยชุมภู      | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗๒ | นางสาว        | ทิพรัตน์   | คำจัน           | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗๓ | นางสาว        | กาญจนา     | กวางหวาน        | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗๔ | นาย           | สิทธิชัย   | ไชยวงศ์         | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗๕ | นาง           | สมหวัง     | โชติการ         | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |
| ๗๖ | นาย           | นพดล       | วังคำ           | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | การสร้างเนื้อหาเป็นรูปภาพ-gif-pdf-mp๔ |

|    |        |           |                    |                                    |                        |
|----|--------|-----------|--------------------|------------------------------------|------------------------|
| ๗๗ | นางสาว | กนิษฐา    | บุญธิมา            | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |
| ๗๘ | นางสาว | วริศรา    | วิद्याา            | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |
| ๗๙ | นาย    | นิวัฒน์   | สมัครจิตร<br>พัฒนา | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |
| ๘๐ | นางสาว | กรรณิการ์ | ปาตี               | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |
| ๘๑ | นางสาว | จิตตกามาศ | มีเดช              | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |
| ๘๒ | นางสาว | บุษกร     | จันทบุรี           | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |
| ๘๓ | นางสาว | รวิวรรณ   | ใจแก้ว             | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |
| ๘๔ | นาย    | ดิถี      | วงศ์สวาสดี         | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | การสร้างใบงานเบื้องต้น |

ONLINE, ON-DEMAND & ON-SITE

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร

online, on-demand & Anywhere  
pom-vec-group  
nsdv.go.th