

ปก

คำนำ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน..... ของ.....ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ
สำนักงาน..... ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้.....PA.....

จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผล เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานตามภาระงาน
ที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมายและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

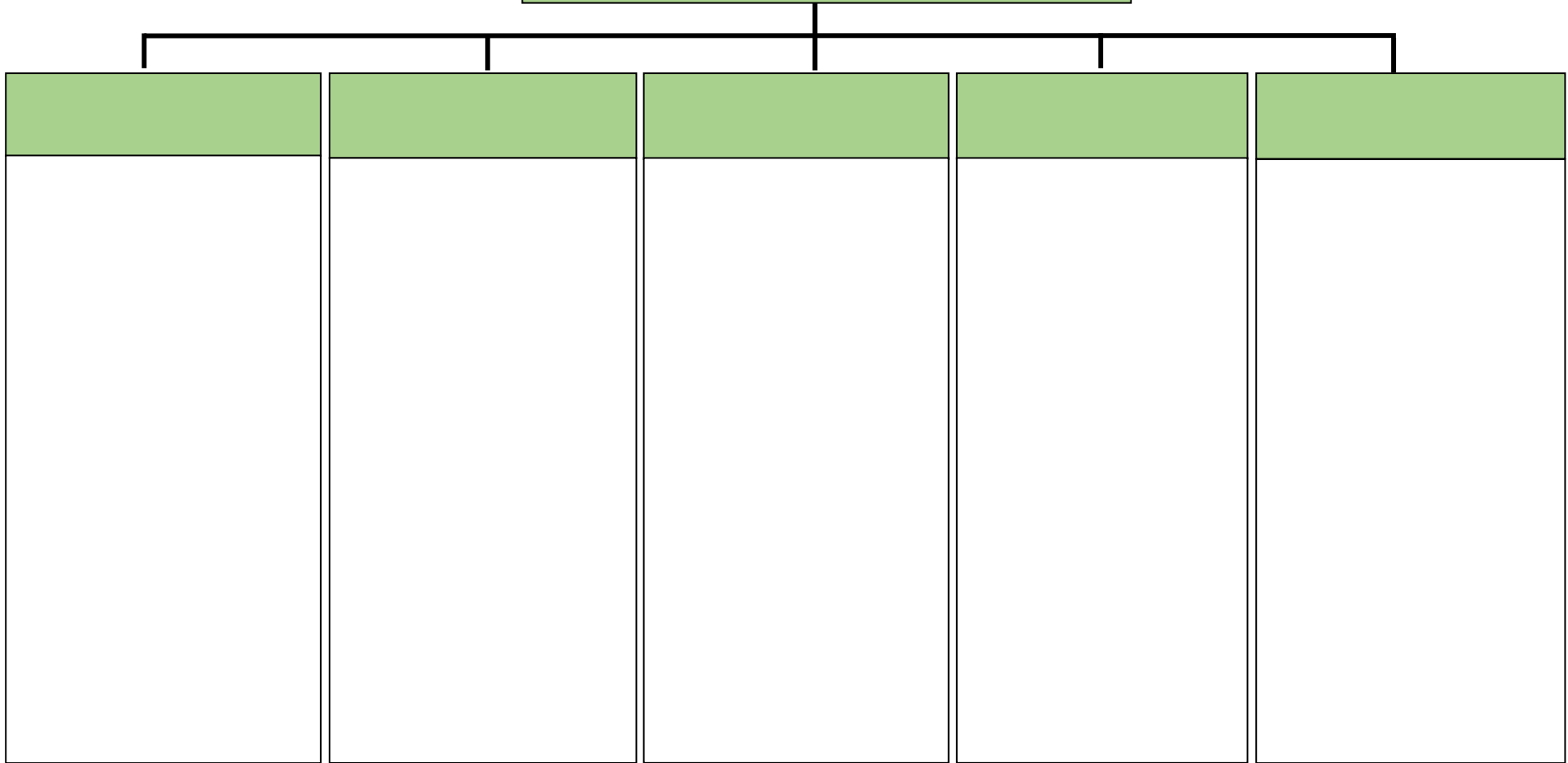
สุรตน์นารี ธิลาใจ
ผู้จัดทำ
ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
ปณิธาน	
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์	
มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (วท/๒๕๖๔)	
กรอบแนวคิดการนิเทศ	
ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินงานนิเทศ	
ผู้นิเทศ	
ผู้รับการนิเทศ	
กลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ	
ออบแบบการนิเทศ	
เนื้อหา/ขอบข่ายการนิเทศ	
กลยุทธ์/รูปแบบการนิเทศ/เทคนิค/กิจกรรม	
การวัดและประเมินผล (ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการ/เครื่องมือ)	
สรุปผล การรายงานผลการนิเทศ	
ส่วนที่ ๓ ระบบสนับสนุน ฯ Online/Offline	
ปฏิทินการนิเทศ	
ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายการนิเทศ	
รายละเอียดกลยุทธ์/รูปแบบการนิเทศ/เทคนิค/กิจกรรม	
เครื่องมือสำหรับการนิเทศ (สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี)	
คำสั่งคณะทำงาน	
ข้อมูลพื้นฐานของผู้นิเทศ	
เครือข่ายที่ใช้ติดต่อประสานงาน	
โครงการ/งาน/ในการนิเทศ	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

กรอบงาน ศูนย์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



ขอข่ายหน้าที่

๑. บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ งานตามคำสั่ง และ ตาม PA และมอบหมายอื่นๆ

- ๑.๑ ด้านการนิเทศการศึกษา
- ๑.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อ.....
- ๒) เพื่อนิเทศพัฒนา.....

ขอบเขตงาน

- ๑) นโยบายการจัดการศึกษา.....

กลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย.....

ขั้นตอนปฏิบัติงาน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๒) ประสานงาน
- ๓) รวบรวมจัดทำร่าง
- ๔) ทำหนังสือเชิญประชุม
- ๕)
ฯลฯ

ผู้รับผิดชอบ

ดร.สุรัตน์นารี อธิลาใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ

ส่วนที่ ๒

วิธีการดำเนินงานนิเทศ

๑. วิสัยทัศน์

๒. พันธกิจ

๓. ประเด็นการนิเทศ ติดตามประเมินผล

๔. เป้าหมาย

- ๑) โรงเรียนสังกัด.....

๕. ขอบข่ายการนิเทศ

- ๑) ประเด็นการนิเทศ

๖. รูปแบบการนิเทศ

- ๑) นิเทศแบบ online
- ๒) นิเทศ offline

๗. กระบวนการนิเทศ

กระบวนการนิเทศ

กระบวนการนิเทศโดยใช้วงจรของเดมมิง (Circle Demming Cycle)

การนำวงจรเดมมิง (Demming circle) หรือโดยทั่วไปนิยมเรียกกันว่า P-D-C-A มาใช้ในการดำเนินการนิเทศการศึกษา โดยมีขั้นตอนที่สำคัญ ๔ ขั้นตอน คือ

๑. การวางแผน (P-Planning)
๒. การปฏิบัติตามแผน (D-Do)
๓. การตรวจสอบ/ประเมินผล (C-Check)
๔. การปรับปรุงแก้ไข (A-Act)

๘. สื่อ /นวัตกรรม/เทคโนโลยี

๙. การวัดและประเมินผลการนิเทศ

๑๐. การสรุปผล การรายงานผลการนิเทศ

ส่วนที่ ๓
ระบบสนับสนุน Online/Offline

๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	เรื่องนิเทศ/รายการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ

