



ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ การนิเทศการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565

การปฏิบัติงานนิเทศ
ติดตาม และ ประเมินผล

PA



นางสาวสุรตน์นารี อิลาใจ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิทยาลัยการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา ภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5

เอกสารแนบ

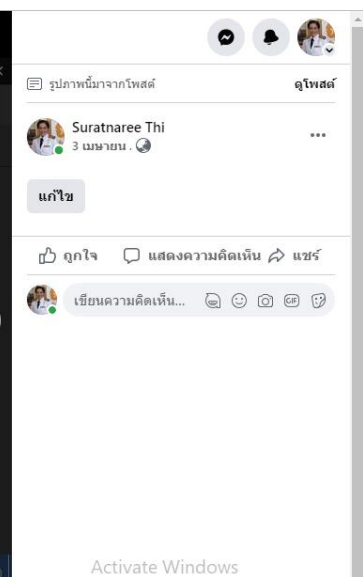
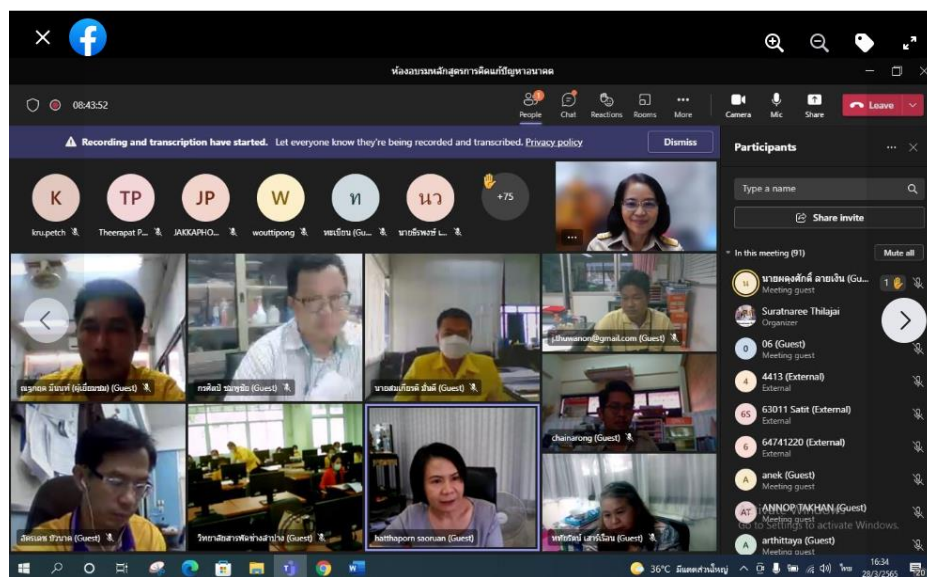
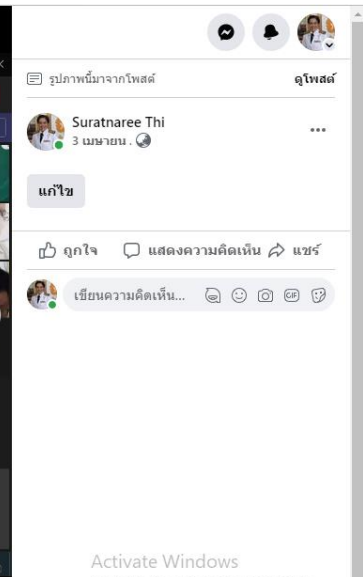
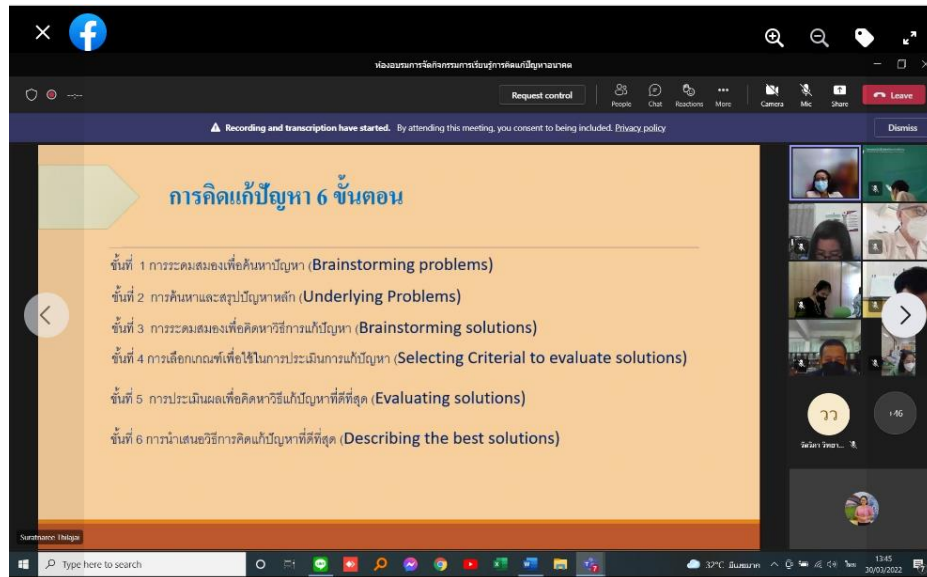


ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ

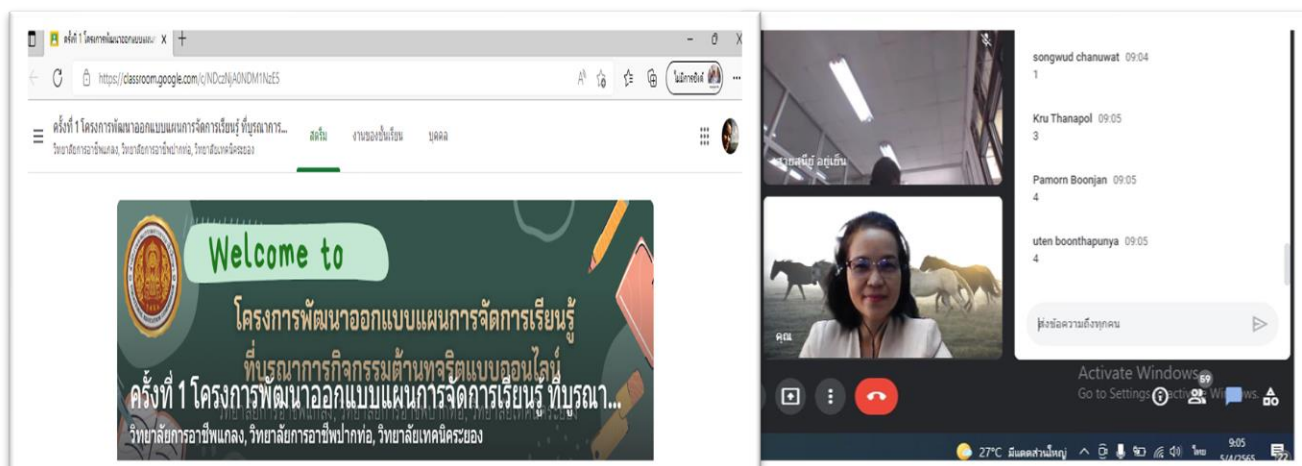
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิเศษ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ ศึกษาธิการจังหวัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคเหนือ ปฏิบัติหน้าที่พิเศษการศึกษาศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอนาคต ให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษากลุ่มเป้าหมาย ออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams



วันที่ ๔-๕, ๒๕-๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี จีลาใจ ศึกษาพิเศษ วิทยาลัยการพิเศษ จาก ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แบบ ออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meeting



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่.....
	วิชา.....		สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วย.....		ชั่วโมงรวม.....
			จำนวนชั่วโมง.....

1. ชื่อเรื่อง.....

หัวข้อใหญ่

1.....

1.1 หัวข้อรอง

1) หัวข้อย่อย

2.....

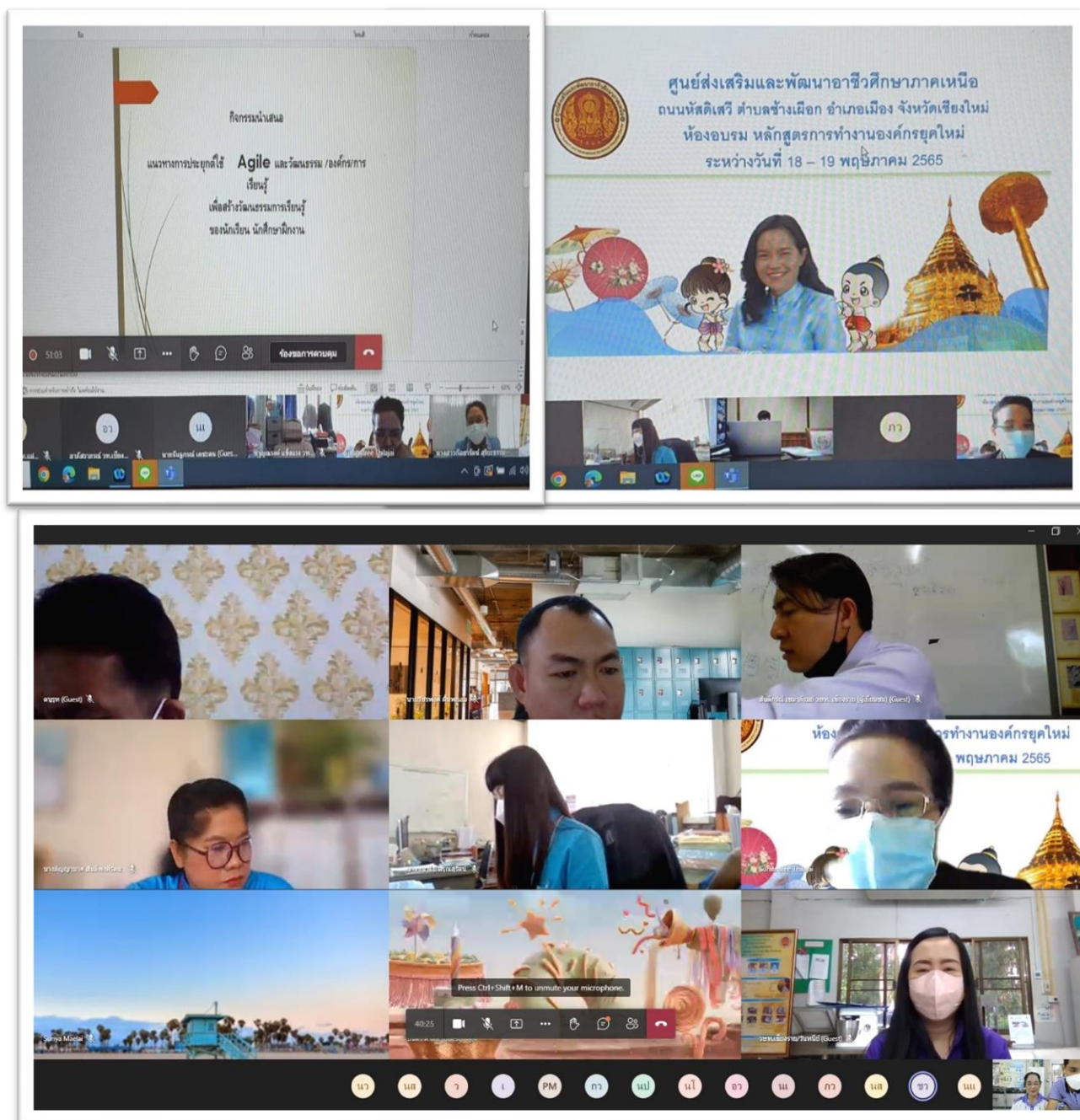
2.1 หัวข้อรอง

1) หัวข้อย่อย

2. สาระสำคัญ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

วันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี จิลาใจ ศึกษาานิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่นิเทศการศึกษาโดยใช้กิจกรรมอบรมตามหลักสูตร การทำงานองค์กรยุคใหม่ ภายใต้โครงการนิเทศพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา ให้กับครูกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร และครูผู้สอนหรือครูผู้นิเทศ จากสถานศึกษาอาชีวศึกษา เขตพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน ๑๐ แห่ง ๆ ละ ๓ คน รวม ๓๐ คน แบบออนไลน์ ด้วย Microsoft Teams



วันที่ ๒๑-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี จีลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ให้ความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมพัฒนาเพื่อวางระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมบรรยายสร้างความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติกิจกรรม กับครูกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร เพื่อให้ใช้แนวทางที่เป็นไปตามความคาดหวังของโครงการอบรมการพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่วิทยาลัยเทคนิคฯ ได้จัดทำขึ้น ณ หอประชุมวิชญ์รักษ์ วิทยาลัยเทคนิคฯ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง

Chomthong Industrial and Community Education College

619 ม.15 ต.จอมทอง-อินทนนท์ ต.ช่วงเป้า อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160

ต้อนรับศึกษานิเทศก์ เข้าติดตามผลการฝึกอบรมครูผู้สอน ในเรื่องแนวคิดการทำงานแบบ AGILE



จัดการเพจ

วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง เชียงใหม่

Meta Business Suite

- กล่องข้อความ
- โพสต์เมื่อ 21 ธ.ค. 2565
- เพจแอด
- เครื่องมือการโฆษณา
- ข้อมูลเชิงลึก
- ตลาด
- แอปธุรกิจ

หน้าหลัก

ฟีดข่าว

เครื่องมือสำหรับ Messenger

วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง เชียงใหม่

619 ม.15 ต.ช่วงเป้า อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160

โปรไฟล์

เว็บไซต์

7,119 คน ถูกใจ

7,619 คนติดตาม

54,354 คนเคยใช้

http://www.ciec.ac.th/

โทร 053 341 872

กล่องข้อความ

โปรไฟล์

เว็บไซต์

7,119 คน ถูกใจ

7,619 คนติดตาม

54,354 คนเคยใช้

http://www.ciec.ac.th/

โทร 053 341 872

กล่องข้อความ

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ นายปรีวิชญ์ ไชยประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง พร้อมด้วย นายวิทยา ภิญโญฤทธิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง ผู้ประกอบการ และ ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ให้ความร่วมมือ แลกเปลี่ยนทางวิชาการและร่วมออกแบบการนิเทศ เพื่อศึกษาผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติการสอน ภายหลัง การเข้ารับการอบรมของ นายวัชรพงศ์ ผืนพยอม ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ที่ได้นำแนวคิดจากการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคต การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) มาปรับใช้เพื่อการนิเทศนักเรียนฝึกอาชีพ ณ ร้านทรัพยากรช่างงานสแตนเลส อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน



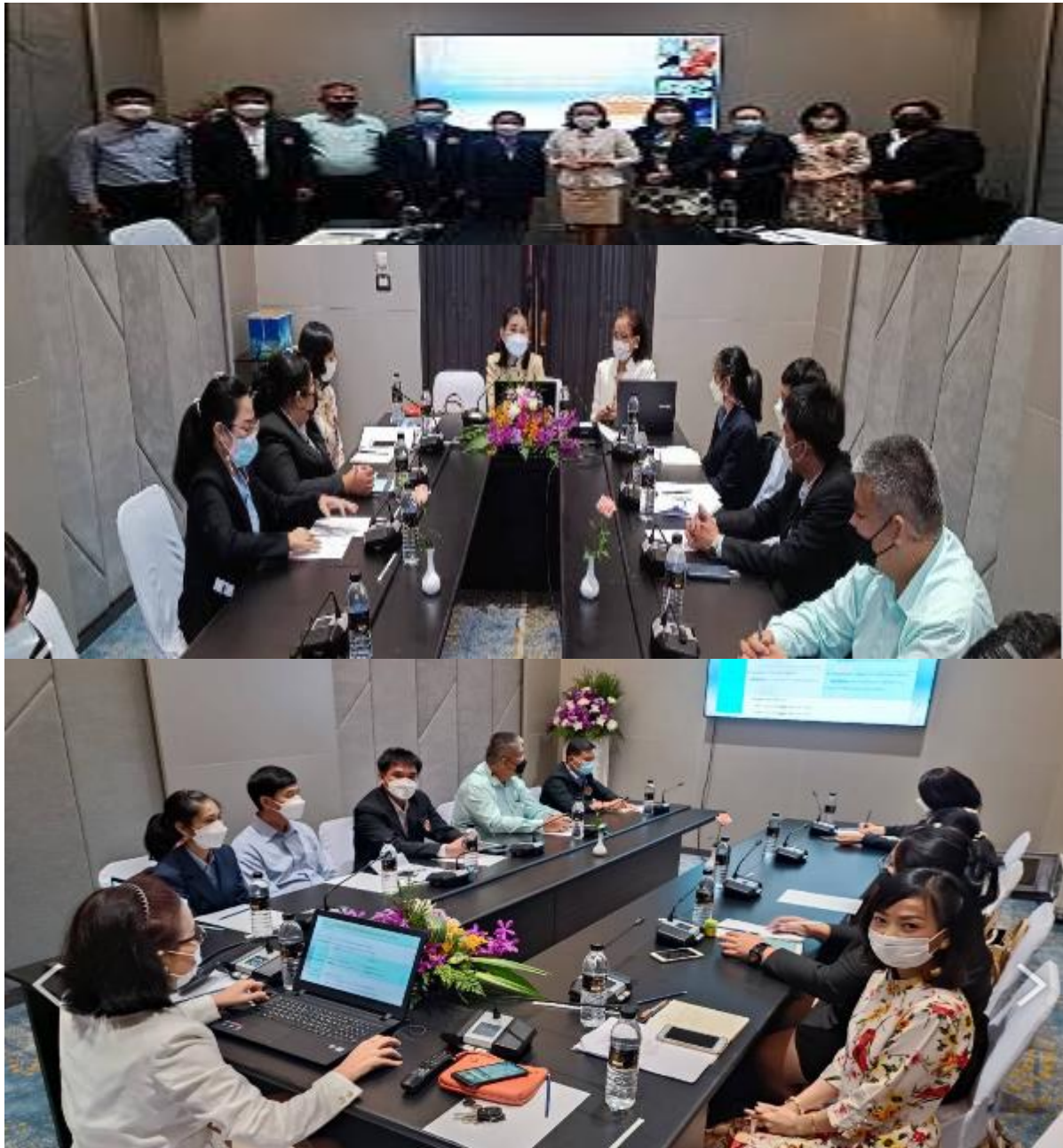
วันที่ ๒๐ มิถุนายน ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษา พร้อมด้วย นายวิทยา ภิญโญฤทธิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง ผู้ประกอบการร้านทรัพยากรช่างงานสแตนเลส ให้ความร่วมมือ ร่วมอวดวิทัศน์และสังเกตการณ์เทคนิคนักเรียน ฝึก อาชีพ ของ นายวัชรพงศ์ ฝั้นพยอม ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ในการนำเสนอคิดจากการอบรมหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคตและการทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) มา ปรับใช้เพื่อการนิเทศนักเรียนฝึกอาชีพ ณ ร้านทรัพยากรช่างงานสแตนเลส อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน



วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี จีลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของผู้รับการนิเทศ ด้านการนำแนวคิดจากการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคต การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) และบรรยายให้ความรู้การเขียน PA อย่างไรให้ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ให้กับคณะผู้รับการนิเทศและผู้สนใจ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา



วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดร.สุตสาย ศรีศักดิ์ดา ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ และ ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ ศึกษาธิการจังหวัด วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาอนาคตในสถานการณ์ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบนพื้นฐานข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ภายใต้โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ณ โรงแรมอโมร่า ทาแพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี จีลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้ตามโครงการหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับงานประกันภายในสถานศึกษา ณ วิทยาลัยกาญจนาภิเษก อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย



วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยเทคนิค อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยภูมิ และพัฒนาอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำแนวคิดจากการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคต การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) และนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและบรรยายให้ความรู้การเขียน PA อย่างไรให้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้กับคณะผู้บริหารนิเทศและผู้สนใจ ณ วิทยาลัยเทคนิคสารภี อำเภอสรรคบุรี จังหวัดเชียงใหม่



วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี จีลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยเทคนิค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับการนิเทศ ด้านการนำแนวคิดจากการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคต การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) และนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและบรรยายให้ความรู้การเขียน PA อย่างไรให้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้กับคณะผู้รับการนิเทศและผู้สนใจ ณ วิทยาลัยเทคนิค เชียงคำ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา



วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี จิลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยเทคนิค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับการนิเทศ ด้านการนำแนวคิดจากการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคต การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) และนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและบรรยายให้ความรู้การเขียน PA อย่างไรให้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้กับคณะผู้รับการนิเทศและผู้สนใจ ณ วิทยาลัยเทคนิค ดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา



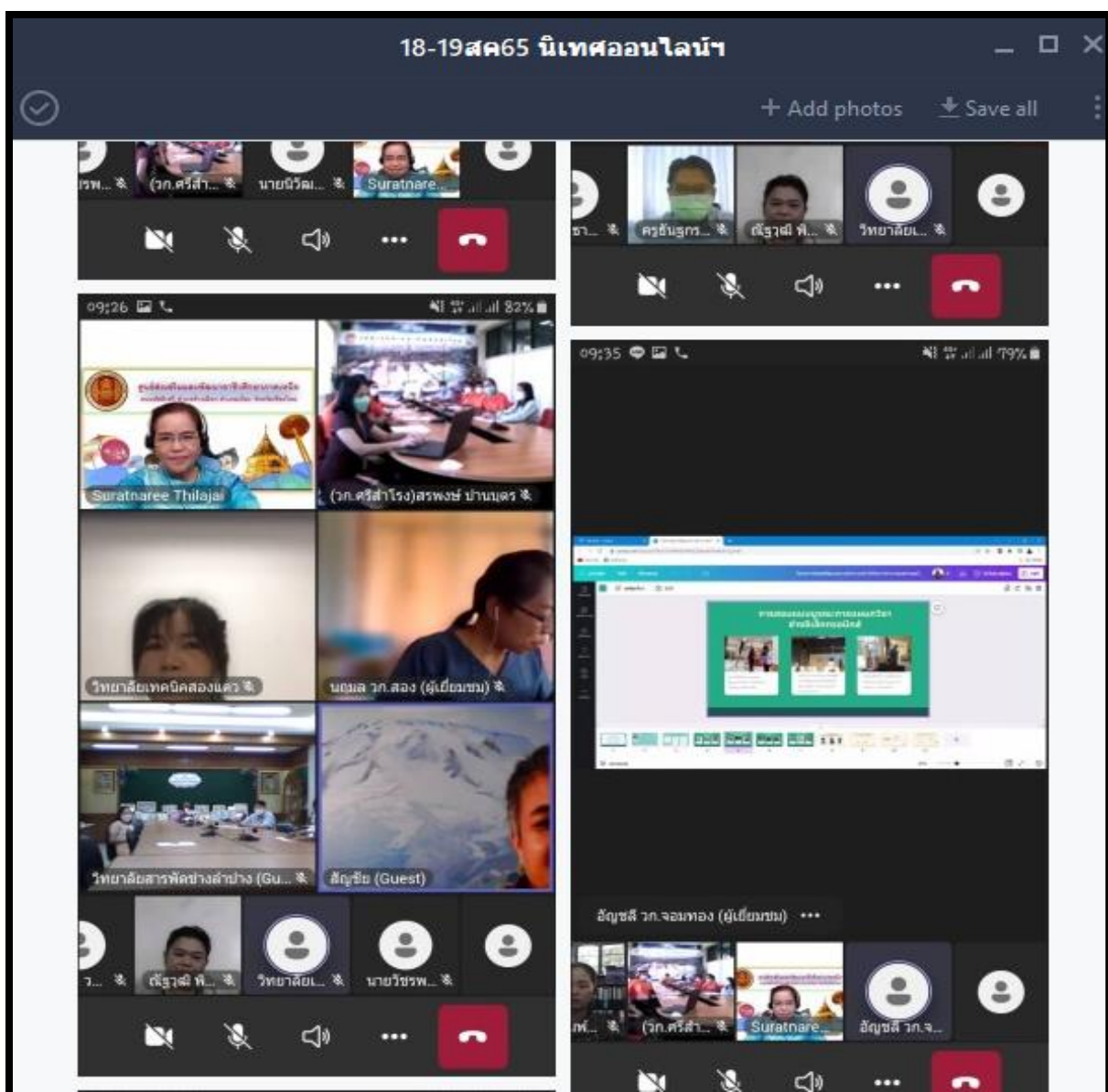
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรัตน์นารี จีลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับการนิเทศ ด้านการนำแนวคิดจากการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคต การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) และนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและบรรยายให้ความรู้การเขียน PA อย่างไรให้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้กับคณะผู้รับการนิเทศและผู้สนใจ ณ วิทยาลัยการอาชีพสอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่



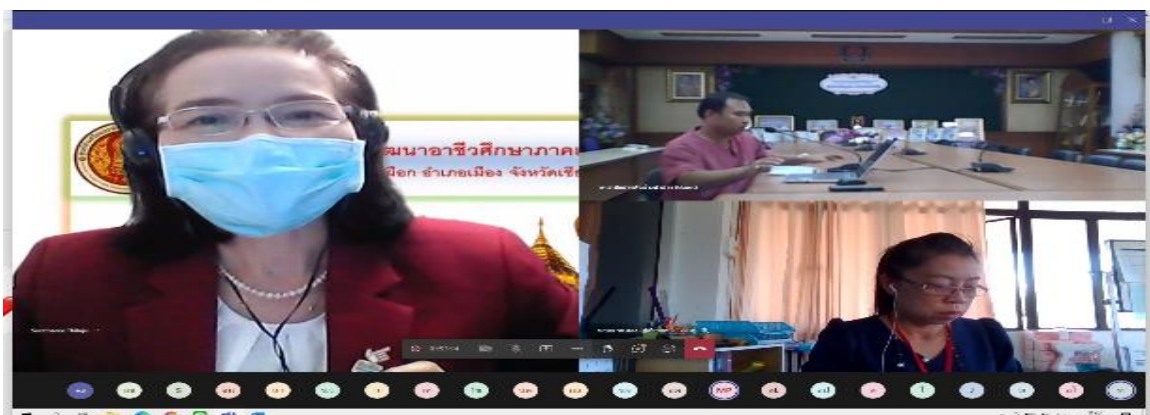
วันที่ ๒-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี อธิลาใจ ศึกษาธิการภาค ข้าราชการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ (ออนไลน์) ประจำปี ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ในการนี้ได้ให้ความร่วมมือเป็นกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. ผู้เข้าร่วมประกวดเป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัด ในภาคเหนือ จำนวน ๒๐ ทีม คัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๔ ทีม ได้แก่ ๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย โครงการ การศึกษาประสิทธิภาพของหน้ากากผ้าจากใยกล้วยพันธุ์ RPF1 และใยไผ่พันธุ์โมโซ ๒) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ โครงการ การศึกษาอัตราส่วนผสมพลาสติกต่อการสร้างฝาท่อระบายน้ำ ๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา โครงการ การศึกษาการผลิตสบู่นาโนจากดอกดาวเรือง ๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ โครงการ การผลิต เหมแป้งจากถั่ว ๔ ด้วยผงกล้าเชื้อ อื่น ๆ เป็นเหรียญทอง และเหรียญเงินตามลำดับคะแนน



วันที่ ๑๘-๑๙ , สิงหาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่นิเทศออนไลน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการนำแนวคิดไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การสอนคิดแก้ปัญหาอนาคต ภายใต้โครงการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนอาชีพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือ การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) ภายใต้โครงการนิเทศพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการทำงานองค์กรยุคใหม่และ ภายใต้โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และบรรยายให้ความรู้การเขียน PA อย่างไรให้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้กับคณะผู้บริหารนิเทศและผู้สนใจ ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย Microsoft teams



วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ดร.สุรตน์นารี ธิลาใจ ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาลัยการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมนิเทศออนไลน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามความประสงค์ของครูและสถานศึกษาเพิ่มเติมจากวันที่ ๑๘ -๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อการสะท้อนผลการนำแนวคิดไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ การแก้ปัญหาอนาคต ภายใต้โครงการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนอาชีพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือ การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile) ภายใต้โครงการนิเทศพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการทำงานองค์กรยุคใหม่และ ภายใต้โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และบรรยายให้ความรู้การเขียน PA อย่างไรให้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้กับคณะผู้บริหารนิเทศและผู้สนใจ ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย Microsoft teams



18-19สค65 นิเทศออนไลน์

กิจกรรมนิเทศ/การฝึก/Agile/ประกัน

7:38:45

Pop out People Chat Reactions Rooms Apps More Camera Mic Share

and transcription have started. Let everyone know they're being recorded and L... Dismiss

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (23)

- Suratnaree Thilajai Organizer
- Jariya (Guest) Meeting guest
- Mayulee poly (Guest) Meeting guest
- nam warwisa (Guest) Meeting guest
- nam warwisa (Guest) Meeting guest
- น.ส.พรนภา สกลเส... (Guest) Meeting guest
- น.ส.พรนภา สกลเส... (Guest) Meeting guest
- นฤมล วท.สอง (ผู้เชิญร่วม) (Guest)

ผู้ประสานงาน	โรงเรียนผู้เรียน	เจ้าภาพ	เจ้าภาพสำรอง	งาน/กิจกรรม/นิเทศ	ที่พบ	ช่วงเวลา
นางสาววิภา ใจดี	วิทยาลัยการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ	นางสาววิภา ใจดี	นางสาววิภา ใจดี	นิเทศออนไลน์	วิทยาลัยการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ	วันที่ 18-19 สค 65

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

28°C มีเมฆบางส่วน

ตัวอย่าง

ผลการปฏิบัติจากการนิเทศการศึกษา



โครงการ นิเทศพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการทำงานองค์กร
ยุคใหม่สำหรับ ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา
(Agile Methodology)
และโครงการนิเทศเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา



ณ วิทยาลัยการอาชีพสอง

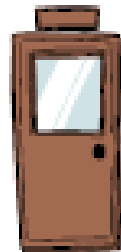
โดยศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ



ประเด็นที่ นิเทศ



- 1 วิธีการคิดแก้ปัญหาอนาคตไป ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2 การนำแนวคิด โครงการ นิเทศพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับ ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile Methodology)
- 3 การนำแนวคิดจากโครงการ นิเทศเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไปปรับใช้ในสถานศึกษา
- 4 เชื่อมชั้นเรียน
- 5 สะท้อนผลและให้ความรู้เพิ่มเติม



1.วิธีการคิดแก้ปัญหาอนาคตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน



วิธีการดำเนินการ

การจัดการเรียนการสอนแบบ
ต่อเนื่อง (Block course)



สิ่งที่ต้องทำ 1



สิ่งที่ต้องทำ 2



สิ่งที่ต้องทำ 3



สิ่งที่ต้องทำ 4



สภาพปัญหา



- 1 จำนวนวิชาเรียน ต่อ
สัปดาห์
- 2 ขาดความต่อเนื่องในการ
จัดการเรียนการสอน
- 3 การเตรียมความพร้อมใน
การจัดการเรียนการสอน



*ประโยชน์ต่อผู้เรียนในการจัด Block Course

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในการเรียนรู่มากขึ้นเพราะได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. การจัดการเรียนรู้อย่าง Block Course ช่วยให้ผู้เรียนฝึกทักษะปฏิบัติเป็นปกติ ทำให้ผู้เรียนสู่อาชีพได้ ชีวขึ้น
3. เส้นขอบเขตความรู้และทักษะ จะทำให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้มาสู่การทำงานจริงได้
4. เรียนจบ Module ใด Module หนึ่ง สามารถออกไปประกอบอาชีพได้
5. ผู้เรียนไม่เกิดความสับสนเพราะไม่ต้องเรียนวันละหลายวิชา
6. ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพได้รวดเร็วเกี่ยวกับ เฉพาะเรื่องเฉพาะกิจ ปฏิบัติในเรื่องหรืองานเดียวอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนไม่รู้สึกเบื่อ แต่กลับเกิดความสนุกในการเรียน เพราะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ และเกิดชิ้นงานขึ้นมาจากผลการปฏิบัติงาน

*ประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการจัด Block Course

1. ครูพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ เพราะครูได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. สามารถทำงานของตนเองได้ (ครูสอนเฉพาะเรื่อง)
3. ครูมีเวลาฝึกปฏิบัติเฉพาะเรื่อง ทำให้รู้ดีและเข้าใจผู้เรียนได้ลึกซึ้งขึ้น
4. ครูมีเวลาช่วยงานอื่นๆ ของสถานศึกษาได้มากขึ้น
5. เมื่อต้องการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามค่ากลางเรื่อง

*ประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการจัด Block Course

1. ลดการออกกลางคัน
2. ผู้เรียนจบเร็วขึ้น
3. เป็นการช่วยบุคลากรจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
4. ลดความยุ่งยากในการหาแหล่งความรู้
5. สะดวกในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา หรือเป็น Module

2. การนำแนวคิด โครงการ นิเทศพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับ ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile Methodology) ระบบทวิภาคี (ต่อ)

สำรวจความพร้อมแผนกวิชา



วิชาการ + ทรัพยากร + กิจกรรม

แสวงหาความร่วมมือ (MOU)



ผู้บริหาร - สถานประกอบการ

แนะนำ สัมภาษณ์ คัดเลือก



แผนกวิชา - สถานประกอบการ

2. การนำแนวคิด โครงการ นิเทศพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน การทำงานองค์กรยุคใหม่สำหรับ ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile Methodology) ระบบทวิภาคี (ต่อ)

การปฐมนิเทศผู้เรียน / การประชุมผู้ปกครอง

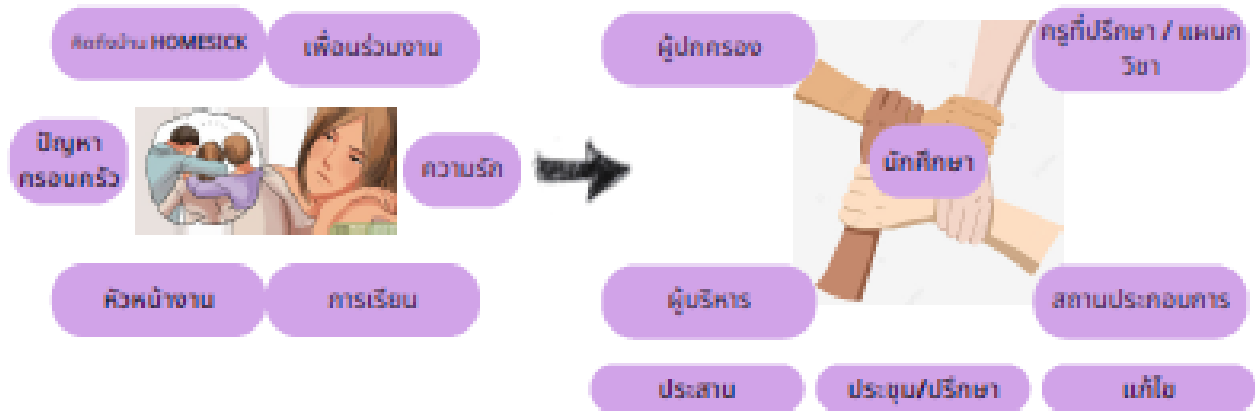


การนิเทศ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา/การฝึกวิชาชีพ ตามสภาพจริง



2. การนำแนวคิด โครงการ นิเทศพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการทำงานองค์กร ยุคใหม่สำหรับ ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา (Agile Methodology) ระบบทวิภาคี (ต่อ)

แก้ไขปัญหาระหว่างฝึกงาน ฝึกอาชีพ



นโยบายของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส ทวิภาคี 100%



นวัตกรรมการจัดการฐานข้อมูลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.การนำแนวคิดจากโครงการนิเทศเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา มาปรับใช้ในสถานศึกษา



สภาพปัญหา



ระดับคุณภาพ				
96.08				
ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก	นิเทศ	นิเทศ	คะแนน
มาตรฐานที่				2545
				Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				94.35
				Score
2. การจัดการอาชีวศึกษา				100.00
				Score
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				91.00
				Score
รวม				96.08



ขอบคุณครับ

