



ผลการนิเทศ

ประจำปีงบประมาณ 2566

ภายใต้ โครงการ
นิเทศเพื่อส่งเสริม
และสนับสนุน
การประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา
ของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา



PA

นางสาวสุรัตน์นารี ธิลาใจ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิทฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข

3

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
กรอบแนวคิดการนิเทศการศึกษา	3
กระบวนการนิเทศ	4
ปฏิทินการนิเทศ	5
ผลการนิเทศ	6
ภาคผนวก	12



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

รายงานผลการนิเทศการศึกษา

ผู้นิเทศ : ดร.สุรัตน์นารี ธิลาใจ

โครงการ นิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

“การอาชีวศึกษาสื่อสาร แนวคิด (Concept) ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ สู่วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”

ภาระงานด้านการนิเทศการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนให้บรรลุผล

ความเป็นมาและความสำคัญ

การปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภายใต้โครงการ นิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อนิเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบออนไลน์ ห้องประชุม Microsoft teams ในวันที่ 2 มีนาคม 2566 เพื่อขับเคลื่อนผลจากการศึกษาสภาวะการณ์ที่เกี่ยวข้องที่พบว่าสถานศึกษามีความต้องการรับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อการรายงานผ่านระบบออนไลน์ V-e Sar ระบบรายงานการประกันตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 พร้อมส่งรายงานดังกล่าวให้ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค บังชี้ให้เห็นถึงงานนิเทศการศึกษามีความจำเป็นเข้านิเทศเพื่อเสริมหนุนในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้องรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่กล่าวไว้ว่าหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้อง มาตรฐาน 4 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวว่า มาตรฐานการศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาและได้ให้ความหมายการประกันคุณภาพภายในว่า เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น และให้ความหมายของการประกันคุณภาพภายนอก ให้หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มีระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการอาชีวศึกษาให้เป็นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการและด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

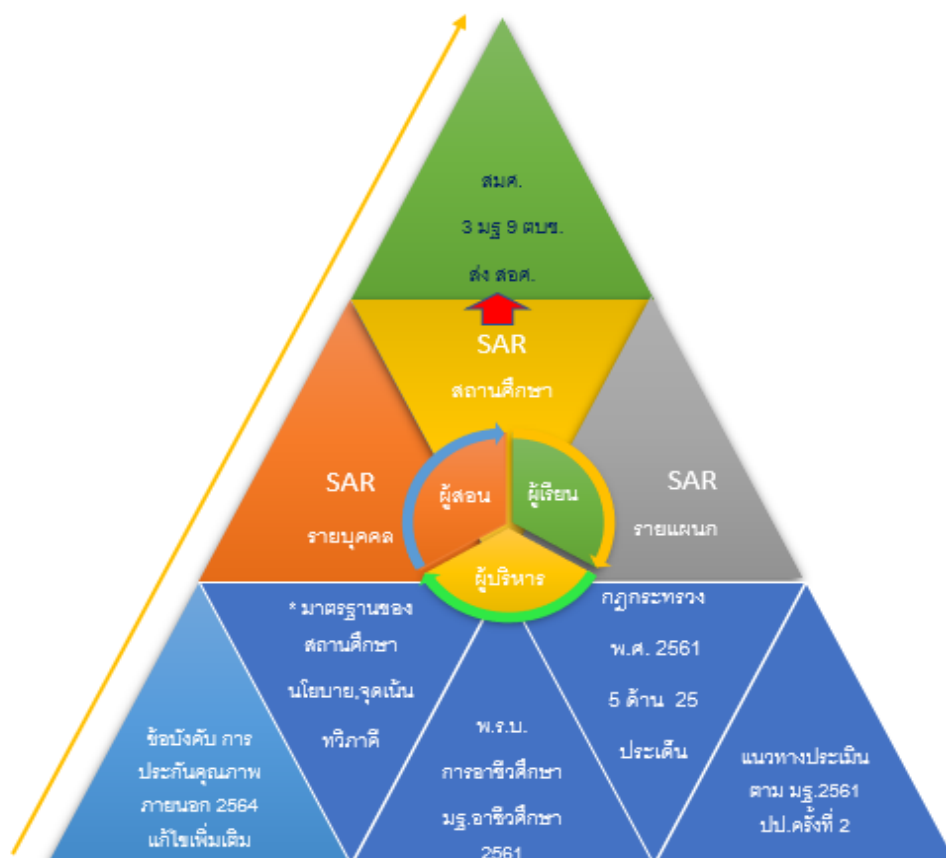
นอกจากนี้หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก บังชี้ให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้วจะรับการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อบังคับคณะกรรมการ สมศ.ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2564 ข้อ 6 โดยสถานศึกษาที่จะได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ต้องเป็นสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยต้องเป็นสถานศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบรวบรวมส่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้การประกันคุณภาพภายนอกเน้นการประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษารวมถึงความสำเร็จตามนโยบายและจุดเน้นที่มีความโดดเด่นเฉพาะทาง ส่งผลสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อให้การประกันคุณภาพภายนอกเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อนิเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 87 แห่ง รวม 87 คน

กรอบแนวคิดการนิเทศการศึกษา

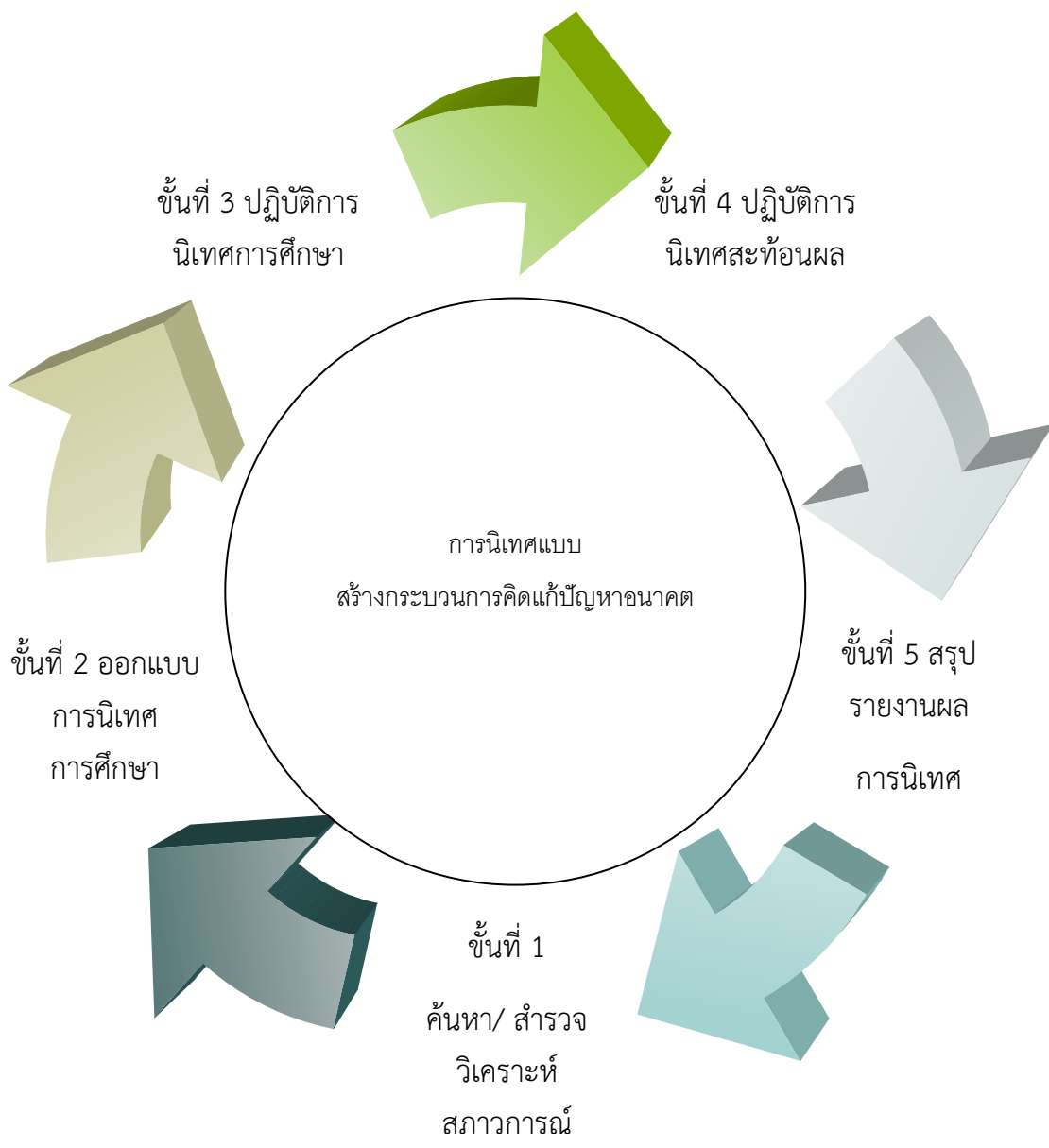
การปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) แบบออนไลน์ มีกรอบแนวคิดการนิเทศและขอบข่ายเนื้อหา ดังแผนภาพที่ 1 ดังนี้



แผนภาพ : แสดงความเชื่อมโยงงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, สุรัตน์นารี ธิลาใจ. สื่อนิเทศ. 2566.

แผนภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดการนิเทศและขอบข่ายเนื้อหาการนิเทศงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กระบวนการนิเทศ : ใช้การนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต



แผนภาพที่ 2 อ้างอิง แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต ภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ 2565. สุรัตน์นารี ธิลาใจ, 2565

ปฏิทิน-แผนการนิเทศ

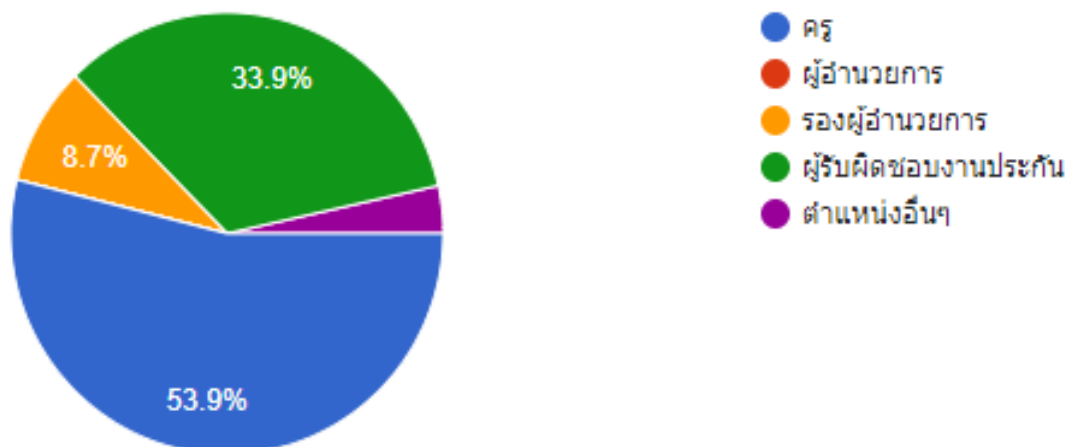
การนิเทศใช้เทคนิคการนิเทศ ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบออนไลน์ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) แบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม Microsoft teams ประจำปีงบประมาณ 2566 มี ขอบข่าย เนื้อหา และการจัดกิจกรรม ดังแผนการนิเทศสรุปไว้ใน ตารางที่ 1 ดังนี้

วัน เดือน ปี เวลา	สถานที่นิเทศ	เรื่อง/ประเด็น ที่นิเทศ	วิธีการ/เครื่องมือนิเทศ	ชื่อผู้นิเทศ
2 มีนาคม 09.00-15.00 น.	แบบออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams	เป็นกิจกรรมปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มีรายละเอียดดังนี้ 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. การประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา สำคัญอย่างไร? 3. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างไม่ให้สะท้อนผลตาม มฐ. 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. สะท้อนผลการประชุม	เทคนิคนิเทศ - บรรยาย - สาธิต - เสนอตัวอย่าง - การสอบถาม สื่อนิเทศ - ppt - สื่อ ICT - เอกสาร SAR - แบบสอบถาม	ผู้นิเทศ ดร.สุรัตน์นารี ธิลาใจ ศน.ชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ตารางที่ 1 แสดงแผนการนิเทศงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการนิเทศ

ด้านกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับการนิเทศเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งนี้ พบว่า เป็นครูร้อยละ 53.9 ผู้รับผิดชอบงานประกัน ร้อยละ 33.9 รองผู้อำนวยการ ร้อยละ 8.7 และอื่น ๆ ร้อยละ 3.5 รวม



จำนวนผู้ออนไลน์ 161 คน แสดงแผนภาพที่ 3 ดังนี้

แผนภาพที่ 3 แสดงกลุ่มผู้รับการนิเทศงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

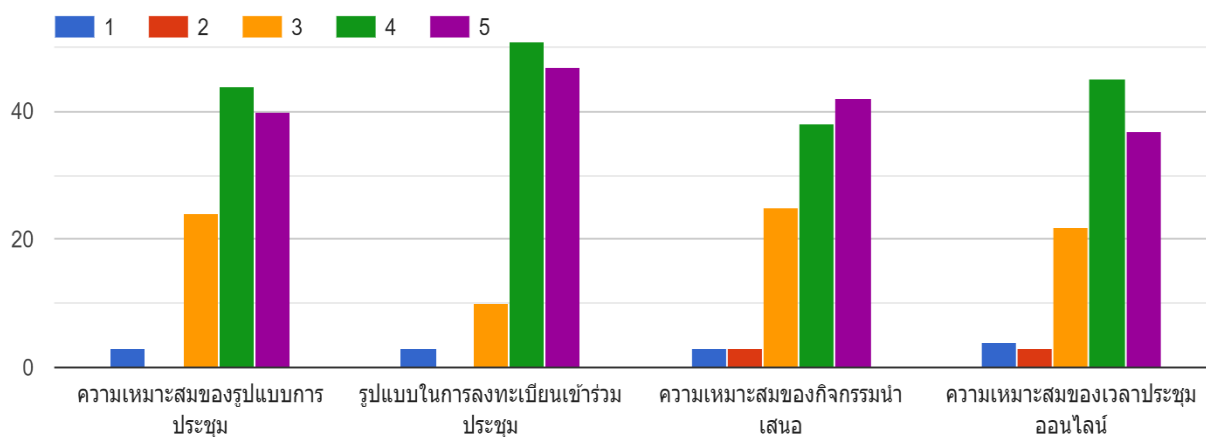
การสะท้อนผล จากจำนวนผู้รับการนิเทศเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีจำนวนถึง 161 ราย ซึ่งมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 87 คน แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาครู ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องต่างให้ความสนใจ และต้องการเข้ารับการนิเทศตามโครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 87 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ที่	จังหวัด	จำนวนแห่ง
1	กำแพงเพชร	4
2	เชียงราย	8
3	เชียงใหม่	8
4	ตาก	4
5	นครสวรรค์	7
6	น่าน	4
7	พะเยา	5
8	พิจิตร	3
9	พิษณุโลก	6
10	เพชรบูรณ์	5
11	แพร่	6
12	แม่ฮ่องสอน	2
13	ลำปาง	7
14	ลำพูน	4
15	สุโขทัย	6
16	อุตรดิตถ์	5
17	อุทัยธานี	3
รวมจำนวน 87 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100		

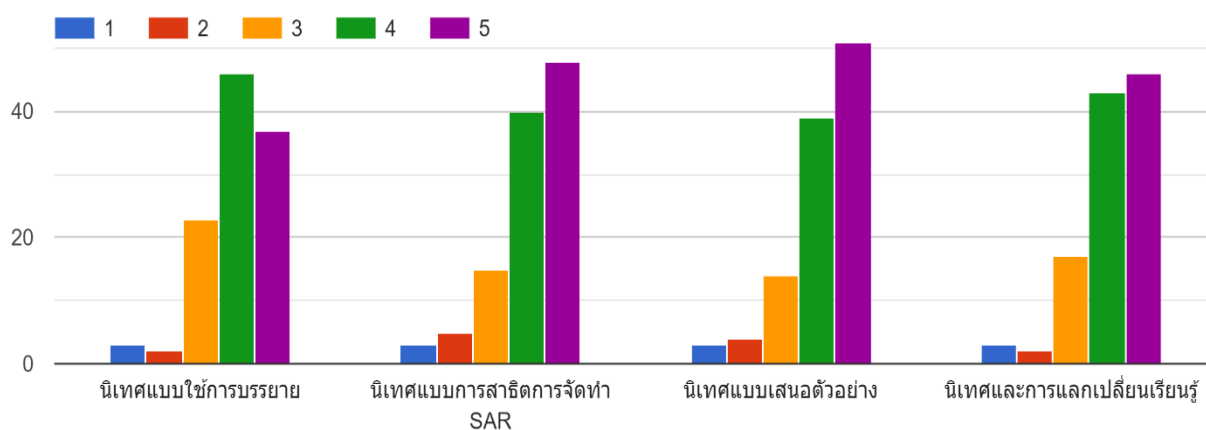
ด้านความพึงพอใจต่อการนิเทศ

1. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการประชุม พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณารายข้อ พบว่า ความเหมาะสมของรูปแบบในการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.25$) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของกิจกรรมนำเสนอ ($\mu = 4.02$) ความเหมาะสมของรูปแบบการประชุม ($\mu = 4.06$) ความเหมาะสมของเวลาการประชุมออนไลน์ ($\mu = 3.97$) ตามลำดับ ดังแผนภาพที่ 4 ดังนี้



แผนภาพที่ 4 แสดงความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการประชุม

2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด หากพิจารณารายข้อ พบว่าการนิเทศแบบเสนอตัวอย่างอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.18$) รองลง คือ นิเทศแบบสาธิตการจัดทำ SAR ($\mu = 4.14$) นิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ($\mu = 4.13$) และนิเทศแบบใช้การบรรยาย ($\mu = 4.01$) ตามลำดับ ดังแผนภาพที่ 5 ดังนี้



แผนภาพที่ 5 แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศ

3. ประเด็นสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ ก่อน - หลัง เข้าร่วมกิจกรรม
ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของผู้รับเข้าร่วมกิจกรรมที่มีก่อนและหลัง ดังตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีก่อนและหลังการนิเทศ

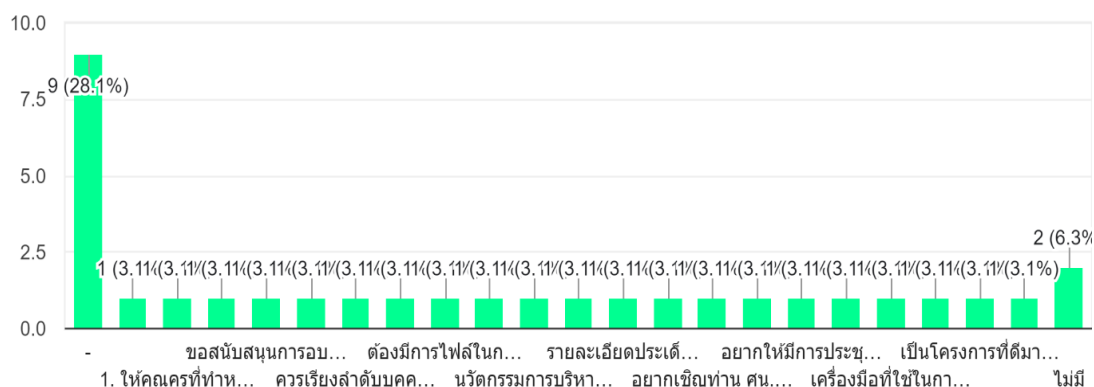
ประเด็นความพึงพอใจ	ก่อนอบรม			หลังอบรม		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ประเมินการเปลี่ยนแปลงภาพรวม						
1) SAR ระดับบุคคล	3.52	1.01	มาก	4.19	0.88	มากที่สุด
2) SAR ระดับแผนก	3.53	1.01	มาก	4.19	0.86	มากที่สุด
3) SAR ระดับสถานศึกษา	3.52	0.96	มาก	4.15	0.89	มากที่สุด
4) การวางระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3.53	1.01	มาก	4.11	0.91	มากที่สุด
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการนิเทศ						
	3.52	0.91	มาก	4.16	0.97	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมิน มีความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก่อนเข้าร่วมกิจกรรม โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.52$) และมีความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายหลังการได้รับการนิเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.16$) หากพิจารณาผลการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การวางระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\mu = 4.11$) SAR ระดับบุคคล และ SAR ระดับแผนก ($\mu = 4.19$) SAR ระดับสถานศึกษา ($\mu = 4.11$) ตามลำดับ

จากภาพที่ 7 สามารถนำมาจำแนกได้ ดังนี้

ความคิดเห็น : อยากเพิ่มเติม	ความคิดเห็น : สิ่งที่ควรปรับปรุง	ความคิดเห็นอื่น ๆ
สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารและครู	ระบบของการนำเสนอข้อมูล	วิทยากรเป็นกันเอง
มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	วิทยากรควรเตรียมตัวอย่างบุคคลในการนำเสนอ ไม่ควรทำในกลุ่มประชุม รู้สึกเสียเวลามาก	ดีหมดแล้ว
อยากให้ทุกวิทยาลัยนำจุดเด่นใน sar ของวิทยาลัยมานำเสนอ	เอกสารการอบรมให้ละเอียดกว่านี้ และการอธิบายให้ชัดเจนในด้านของการออนไลน์	
เพิ่มการเขียน sar ในรอบถัดไป		
นำปัญหาที่พบในการทำ มาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
การทดลองปฏิบัติ 2 ชั่วโมง		
ตัวอย่าง sar จากหลายสถานศึกษาที่ควรนำไปปรับใช้		
มีคุณครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดระบบงาน ประกันมากขึ้น และแลกเปลี่ยนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง		
การหาระบบ sar ที่ดีที่สุด		
การนำรูปแบบจากสถานศึกษามาใช้กับสถานศึกษาที่ยังไม่มีให้โดยการลงมือปฏิบัติ		
แนะนำเรื่องการเขียน sar		
เพิ่มหัวข้อการเขียนแผนการสอน		
การเขียนบทสรุปผู้บริหาร		
ตัวอย่างเอกสารประกอบแต่ละข้อ		
การจัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบสารสนเทศ		
อยากให้มีการจัดแบบประชุมเชิงปฏิบัติการสาธิต นำปฏิบัติออนไลน์		
เชิญวิทยากรตัวอย่างเพิ่ม		

6. ด้านข้อเสนอแนะอื่น ๆ หรือการเข้ารับการพัฒนาครั้งต่อไป ดังภาพที่ 8 ดังนี้



จากภาพที่ 8 สามารถนำมาจำแนกได้ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การเข้ารับการพัฒนาครั้งต่อไป
เป็นโครงการที่ดีมาก /วันนี้บรรยากาศห้องประชุมน่ารักค่ะ กันเอง แบบพี่น้อง ขอบคุณค่ะ	อยากเชิญท่าน สน. มาเที่ยววิทยาลัยบ้าง
สน.มาให้ความรู้ในกลุ่ม ไลน์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
รายละเอียดประเด็นการประเมินบางประเด็นสถานศึกษาขนาดเล็กไม่เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ควรยกประเด็นนั้นมาพิจารณาร่วมกัน	อยากให้มีการประชุมแบบนี้ทุกปี จะได้เป็นการทบทวน และพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ และปัญหาที่พบเจอในการทำประกันคุณภาพฯ
ฝ่ายแผนงานร่วม ประกัน ควรร่วมอบรมกรณีมีส่วนเกี่ยวข้องตัวชี้วัดใหม่ทุกครั้ง	การพัฒนาหลักสูตรแบบเป็นไปได้จริง ไม่ยุ่งยาก เป็นวันเสาร์หรือวันหยุดก็ได้
ภาคเหนือมีผู้มีความสามารถด้าน ICT หากรวมกลุ่มและร่วมกับ หน.ประกันฯพัฒนาระบบที่ใช้กันในภาคเหนือและขยายผลสู่ทุกภูมิภาคได้จะดียิ่ง	อบรมการโยนงานในระบบ ให้คุณครูที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัยได้ อบรมการเขียน SAR เชิงปฏิบัติการ
ความพร้อมของการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	วิธีการค้นหาจุดเด่น/ตัวอย่าง sar ที่ดี/ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ต้องมีการไฟล์ในการยกตัวอย่าง	มีการประชุมแลกเปลี่ยนแบบนี้ทุกปี
ควรเรียงลำดับบุคคลในการนำเสนอ ควรเตรียมเลยว่าเวลานี้ใครพูดตอนไหน	อยากให้มีเพิ่มการเขียน sar/พบกลุ่ม เพื่อการปฏิบัติจริง
ไม่มีการเปิดโอกาสให้ซักถามระหว่างบรรยาย เนื่องจากมีผู้ยกมือถามหลายคน	ขอสนับสนุนการอบรมในรูปแบบออนไลน์ เป็นการอบรมที่ประหยัดค่าใช้จ่าย และ เวลาในการเดินทาง
ให้รางวัลกับสถานศึกษาดีเด่นในระบบ sar	การเขียนบทสรุปผู้บริหาร

ภาคผนวก

ภาพ/ข่าว

ข่าวประชาสัมพันธ์
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ โดย ดร.สุรัตน์นารี อธิลาใจ
ฉบับที่ 8 เดือน มีนาคม 2566

ดร.สุรัตน์นารี อธิลาใจ ใช้แนวคิดการนิเทศเชิงพื้นที่ ด้วยกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี ผอ.สมคิด แก้วเตชะ ผอ.อศจ.น่าน พร้อมด้วย รองวิทยา เจริญผล อาจารย์พิมพ์พรธม พรหมทอง วิทยาลัยเทคนิคน่าน แคนนำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และอาจารย์วาทิ สรินทะ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการนิเทศส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ในครั้งนี้มี ดร.สุตสาย ศรีศักดิ์ ผอ.คสพ.ภาคเหนือ เป็นประธานเปิด และให้แนวคิดกับผู้เข้าร่วม จำนวน 161 คน จาก 87 แห่ง ผ่านออนไลน์ ด้วย Microsoft teams

ภาพข่าว : ดร.สุรัตน์นารี อธิลาใจ 02/03/2023

แบบตอบรับเป็นวิทยากร

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft teams

โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สังกัดสถานศึกษาวิชาชีพศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ

สามารถเข้าร่วมได้ โดยมีความประสงค์ในตารางนี้

ไม่สามารถเข้าร่วมได้

ชื่อ-สกุลผู้เข้าร่วม	ตำแหน่ง	โทรศัพท์ (มือถือ)	Email
.....			

ลงชื่อ.....ผู้ส่งข้อมูล

(ตำแหน่ง.....)

หมายเหตุ

กรุณาส่งแบบตอบรับการตอบรับครั้งนี้ ทาง AMS ๑-๖๕๖๒ ให้ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ **ฟรี** ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐-๕๓๒๒๖๒๕๖๗ **ฟรี** และให้ผู้ที่มีรายชื่อเจ้าโฮสต์ระบบสารสนเทศ QR CODE กลุ่มไลน์ที่แสดงรูปด้านล่างนี้ เพื่อการประสานงานการตอบรับภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

รูปแสดง QR Code ไลน์กลุ่ม "๖๕๖SAR"



สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ดร.สุรัตน์นารี ธิลาใจ ๐๘๙ ๘๖๓ ๑๗๑๘



PA

นางสาวสุรัตน์นารี ธิลาใจ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข
3